



Raport de evaluare ID #4442

Matematică, clasa a VII-a | 25.03.2020





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de aceea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

PROFILUL COMPETENȚELOR

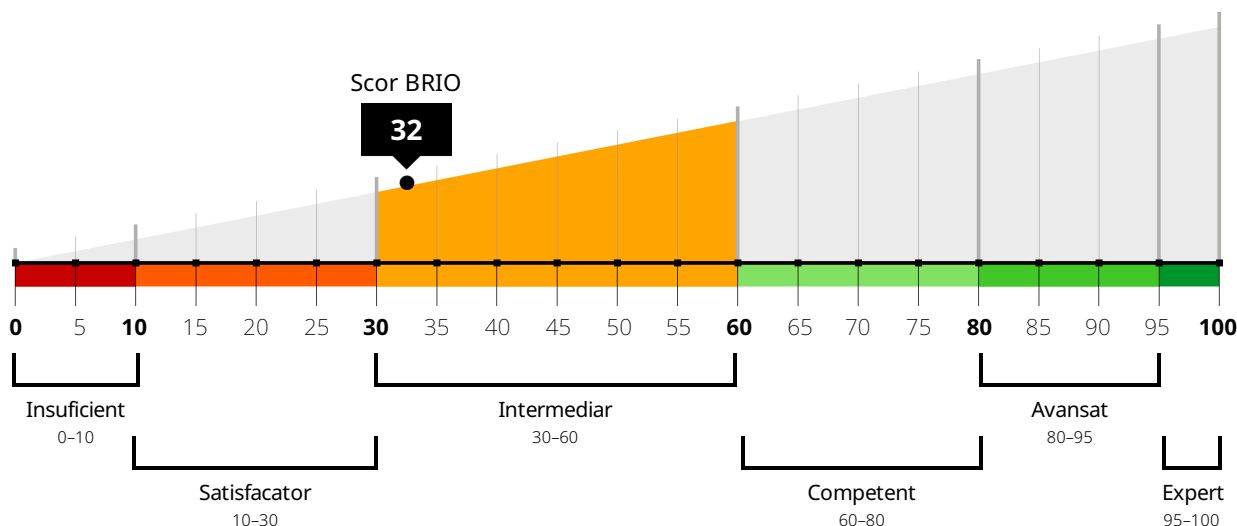
În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

Nivelul "expert" descrie un elev care stăpânește materia relevantă perfect sau aproape perfect. Înțelege conceptele, judecă problemele și rezolvă din punct de vedere tehnic fără eroare. Face atunci când este nevoie raționamente matematice, inclusiv pentru problemele dificile cu care nu s-a confruntat anterior. Acest scor prezice succes sigur sau aproape sigur în examinările cu miză mare.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

Nivelul "avansat" descrie un elev care stăpânește materia relevantă foarte bine. Este posibil să aibă lacune minore în domenii restrânse, sau să nu reușească să genereze raționamente matematice atunci când se confruntă cu probleme dificile, pe care nu le-a mai întâlnit anterior. Un astfel de elev este însă un utilizator superior al matematicii și este predictibil un succes în examinările cu miză mare.

SCOR 60-80: ■ COMPETENT

Nivelul "competent" descrie un elev care stăpânește în genere materia relevantă și care este un utilizator acceptabil al matematicii. Este posibil să aibă lacune mai serioase în unul sau două domenii restrânse, fiind avansat în cele mai multe celelalte domenii. De regulă însă stăpânește bine aspectele de tehnică de rezolvare și rezolvă probleme de dificultate redusă sau medie, având însă dificultăți la abordarea problemelor cu un grad de dificultate mai ridicat. Acest nivel pune elevul într-o poziție potențial vulnerabilă: un eșec în examinările cu miză mare este posibil (chiar dacă nu probabil) și depinde foarte mult de tipul problemelor primite în examenul respectiv.

**SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR**

Nivelul "intermediar" descrie un elev care are competența matematică dezvoltată la nivel mediu. Cu cea mai mare probabilitate are câteva zone cu lacune mai serioase. De regulă rezolvă bine probleme de dificultate scăzută, dar are dificultăți cu problemele de nivel mediu și înalt. Deseori are lacune și în tehnica de rezolvare a problemelor și e posibil să nu stăpânească foarte bine formulele sau alte componente fundamentale ale rezolvării de probleme. Acest nivel pune elevul într-o poziție vulnerabilă, făcând posibil (sau chiar probabil) un eșec la evaluările cu miză mare.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

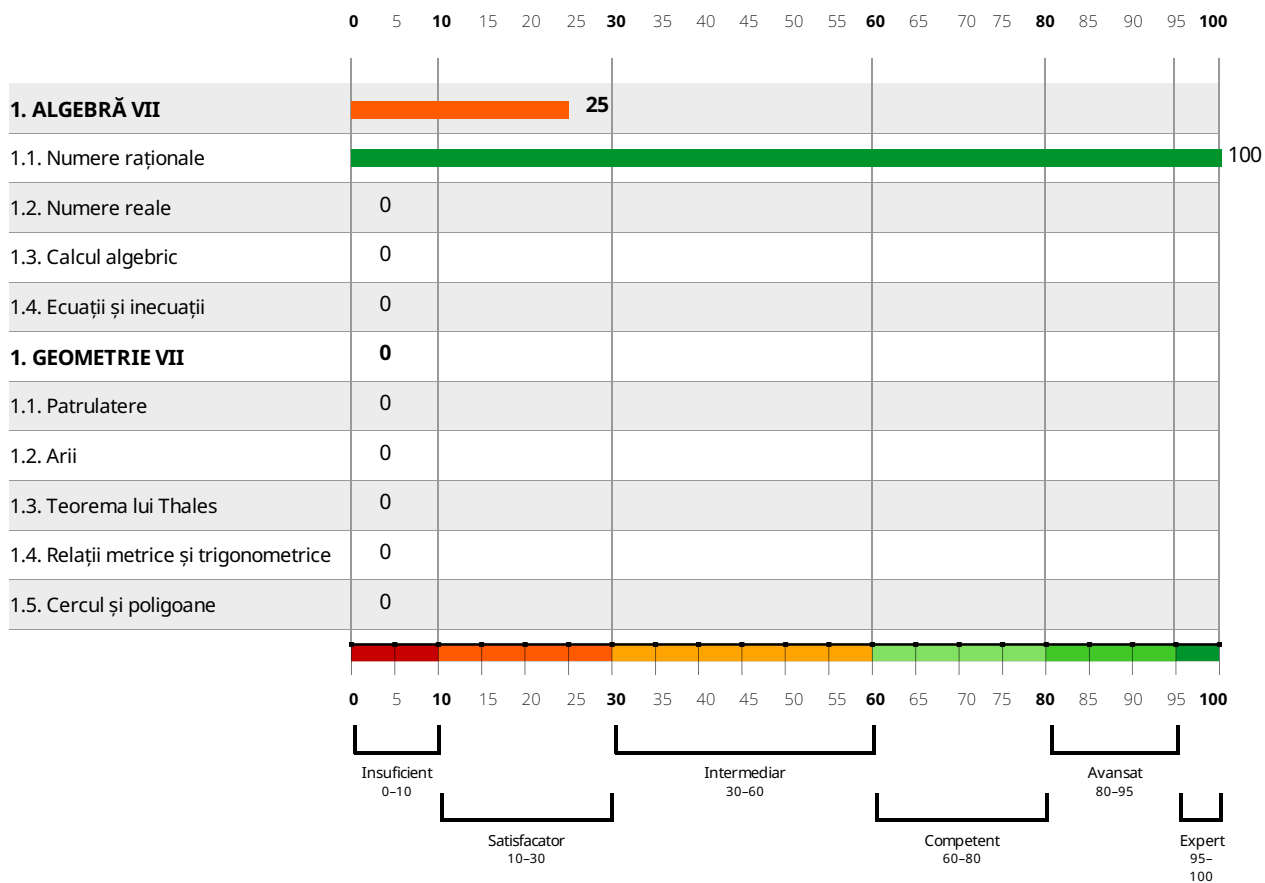
Nivelul "satisfăcător" descrie un elev care se află în treimea inferioară a ierarhiei, comparativ cu alți elevi de aceeași vârstă și clasă. Un astfel de elev are lacune generalizate în materia relevantă pentru test. Poate opera în unele sau toate din domeniile testate la un nivel foarte redus: poate rezolva probleme simple, însă nu reușește să rezolve probleme de nivel mediu sau dificil. De regulă nu stăpânește suficient tehnicile fundamentale de rezolvare (de ex., nu cunoaște formulele sau aspectele definiționale) și nu face raționamente matematice care să conducă la rezolvarea eficientă a problemelor cu care nu s-a întâlnit anterior. Acest nivel va duce elevul cu mare probabilitate la un eșec într-o examinare cu miză și necesită eforturi remediale urgente.

SCOR 0–10: ■ INSUFICIENT

Nivelul "insuficient" descrie un elev care are lacune semnificative în înțelegerea materiei relevante pentru test și în tehnicile de rezolvare asociate cu aceasta. Acest nivel prezice un eșec aproape sigur în examenele cu miză și ar trebui adresat rapid prin activități remediale.



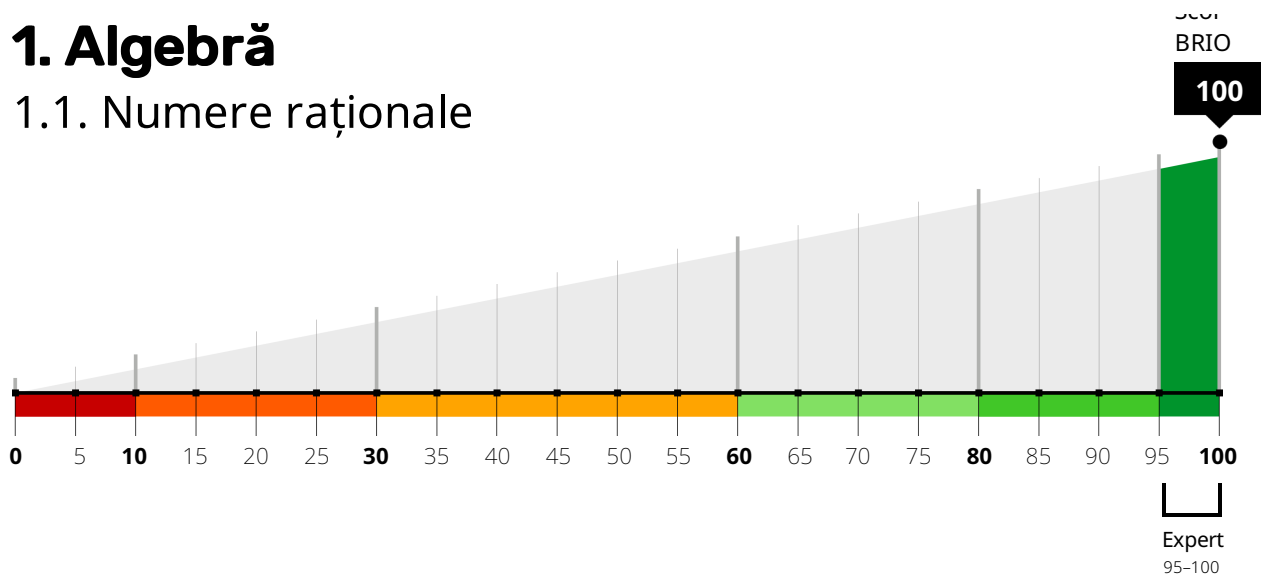
Profilul competențelor evaluate





1. Algebră

1.1. Numere raționale



Scor BRIO 100

Prin sub-capitolul "Numere raționale", testul BRIO® pentru clasa a VII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- identificarea caracteristicilor numerelor raționale și a formelor de scriere a acestora în contexte variate;
- cunoașterea și aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale;
- utilizarea proprietăților operațiilor cu numere raționale;
- determinarea regulilor eficiente de calcul în rezolvarea exercițiilor, ecuațiilor și problemelor;
- interpretarea rezultatelor ecuațiilor într-o situație-problemă.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 100: ■ EXPERT

Știe să rezolve corect operațiile cu numere și folosește în mod adecvat proprietățile operațiilor. Reușește să aleagă metode adecvate pentru rezolvarea problemelor, precum și să transpună o relație dintr-o formă în alta (text, formulă, diagramă, grafic) și să realizeze extinderi și generalizări.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 16 ore



Scala de evaluare - Numere raționale

EXPERT

Știe să rezolve corect operațiile cu numere și folosește în mod adecvat proprietățile operațiilor. Reușește să aleagă metode adecvate pentru rezolvarea problemelor, precum și să transpună o relație dintr-o formă în alta (text, formulă, diagramă, grafic) și să realizeze extinderi și generalizări.

AVANSAT

Cunoaște operațiile cu numere raționale și proprietățile lor. Poate transpune în limbaj de ecuații sau inecuații datele problemelor în vederea rezolvării. Știe să obțină ecuații și inecuații echivalente prin operații în ambii membri sau prin metoda separării termenilor.

COMPETENT

Rezolvă cu ușurință calcule cu numere raționale. Știe să determine reguli de calcul eficiente pentru efectuarea operațiilor cu numere.

INTERMEDIAR

Știe să utilizeze proprietățile operațiilor cu numere raționale. Nu știe să obțină ecuații și inecuații echivalente prin operare în ambii membri. Nu reușește să transpună în limbajul ecuațiilor și inecuațiilor rezolvarea unor probleme.

SATISFACATOR

Poate efectua operații cu numere raționale, fără generalizare. Nu știe să aleagă metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor.

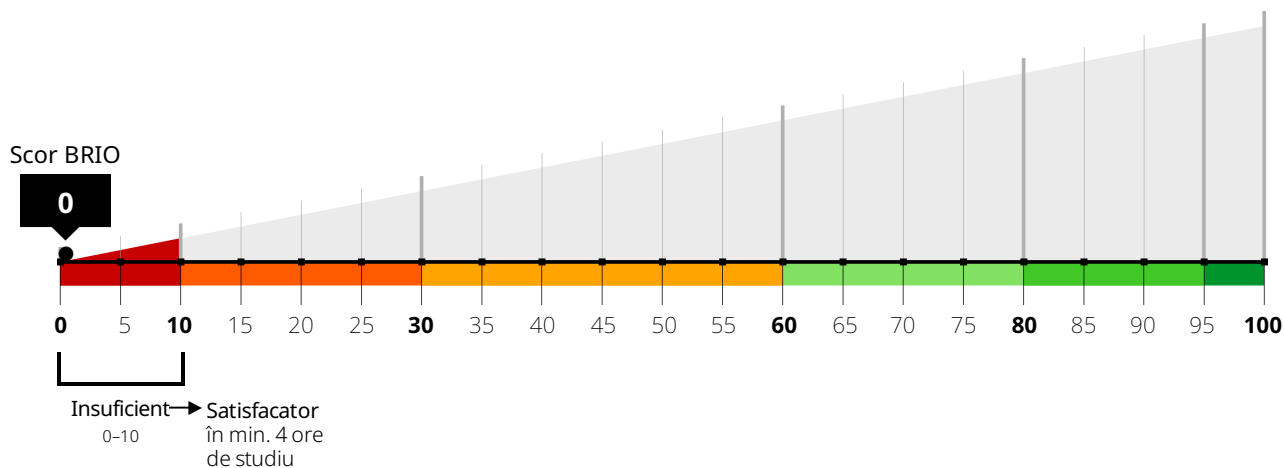
INSUFICIENT

Nu știe să facă operații cu numere raționale și nu poate identifica corespondența între datele problemelor.



1. Algebră

1.2. Numere reale



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere reale", testul BRIO® pentru clasa a VII-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea și aplicarea algoritmului de calcul a rădăcinii pătrate;
- recunoașterea numerelor reale și a formelor de scriere a acestora;
- cunoașterea regulilor de calcul cu numere reale;
- rezolvarea ecuațiilor în mulțimea numerelor reale;
- calcularea mediei aritmetice și a mediei geometrice a numerelor reale.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște numerele reale și nici operațiile învățate cu numere reale. Nu poate efectua calcule cu numere reale reprezentate prin litere și nici nu poate identifica corespondența între datele problemelor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Numere reale

EXPERT

Reușește să rezolve corect operațiile cu numere reale, precum și să folosească proprietățile acestor operații. Știe să aleagă metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor. Poate transpune o relație dintr-o formă în alta (text, formulă, diagramă, grafic) și poate realiza extinderi și generalizări.

AVANSAT

Stăpânește calculele cu numere reprezentate prin cifre sau litere. Are capacitatea de a transpune în limbaj de ecuații sau inecuații datele problemelor în vederea rezolvării. Știe să obțină ecuații și inecuații echivalente, prin operare în ambii membri sau prin separarea termenilor.

COMPETENT

Reușește să efectueze calcule cu numere reale reprezentate sau nu prin litere. Poate determina reguli de calcul eficiente în efectuarea operațiilor cu numere.

INTERMEDIAR

Știe să utilizeze proprietățile operațiilor cu numere reale. Poate efectua numai parțial calcule cu numere reale reprezentate prin litere, dar nu poate obține ecuații și inecuații echivalente prin operare în ambii membri. Nu poate transpune în limbajul ecuațiilor și inecuațiilor rezolvarea unor probleme.

SATISFACATOR

Recunoaște numai parțial numerele reale, fără a ști operațiile învățate. Nu poate efectua calcule cu numere reale reprezentate prin litere și nici nu poate să aleagă metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor.

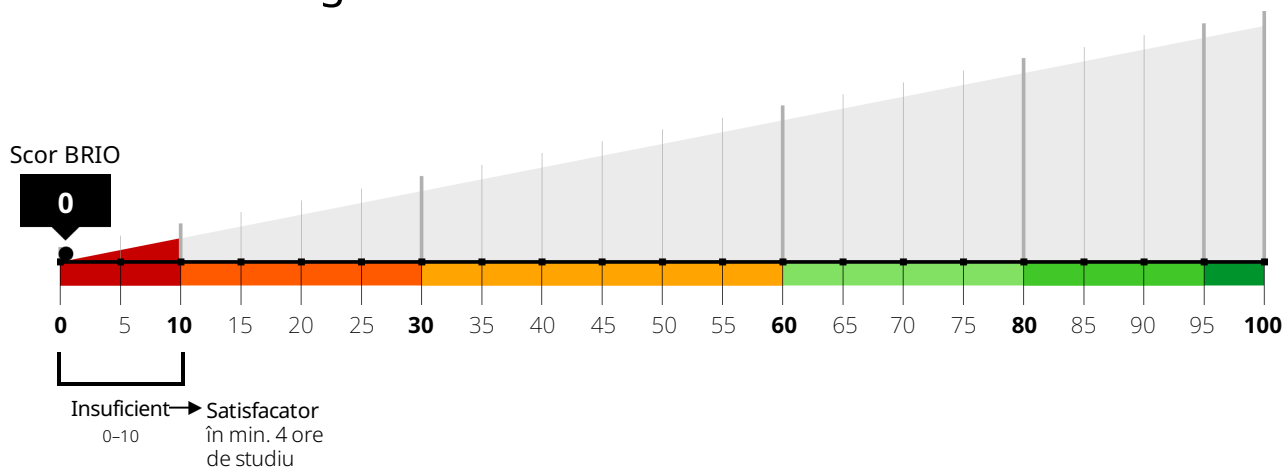
INSUFICIENT

Nu cunoaște numerele reale și nici operațiile învățate cu numere reale. Nu poate efectua calcule cu numere reale reprezentate prin litere și nici nu poate identifica corespondența între datele problemelor.



1. Algebră

1.3. Calcul algebric



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Calcul algebric", testul BRIO® pentru clasa a VII-a analizează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- calculele cu numere reale reprezentate prin litere: adunare, scădere, înmulțire etc.;
- cunoașterea regulilor de calcul prescurtat;
- capacitatea de recunoaștere și de creare a formulelor de calcul prescurtat într-un exercițiu.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu știe care sunt formulele de calcul prescurtat și nu poate realiza calcule cu numere reale reprezentate prin litere. Nu poate să identifice corespondența între datele problemelor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Calcul algebric

EXPERT

Știe să aleagă metode adecvate în rezolvarea problemelor. Are capacitatea de a transpune o relație dintr-o formă în alta (text, formulă, diagramă, grafic), precum și de a realiza extinderi și generalizări.

AVANSAT

Stăpânește formulele de calcul prescurtat. Știe să determine formulele învățate în cadrul exercițiilor și să le aplice corect pentru efectuarea calculelor.

COMPETENT

Cunoaște formulele de calcul prescurtat și le folosește corect în calcule. Știe să determine reguli de calcul eficiente în efectuarea operațiilor cu numere.

INTERMEDIAR

Știe care sunt formulele de calcul prescurtat dar întâmpină dificultăți în evidențierea acestor formulele în cadrul unor contexte concrete. Poate rezolva numai parțial calculele cu numere reale.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial formulele de calcul prescurtat. Nu poate efectua calcule cu numere reale reprezentate prin litere și nu știe să aleagă metodele adecvate în rezolvarea problemelor.

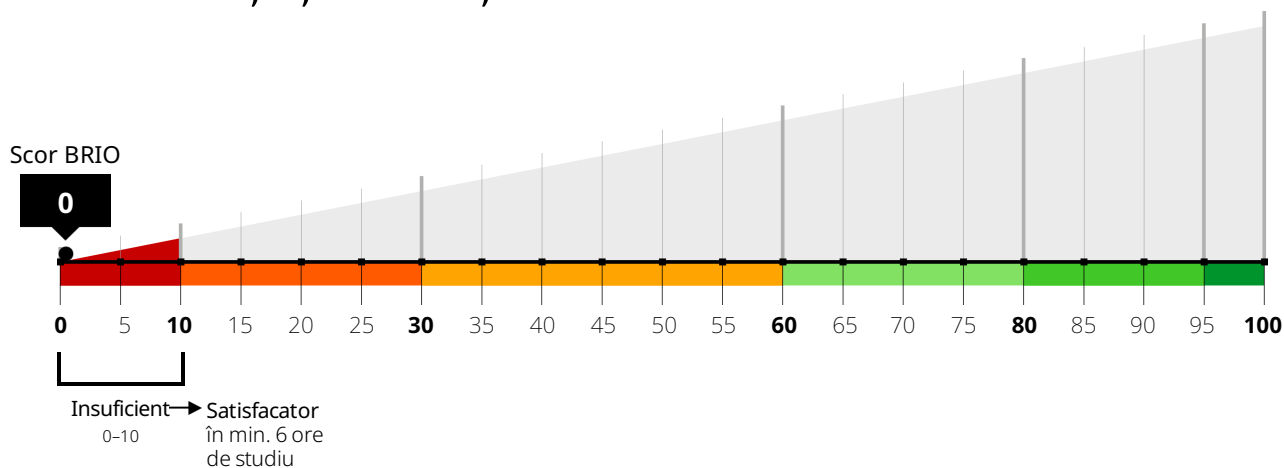
INSUFICIENT

Nu știe care sunt formulele de calcul prescurtat și nu poate realiza calcule cu numere reale reprezentate prin litere. Nu poate să identifice corespondența între datele problemelor.



1. Algebră

1.4. Ecuații și inecuații



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Ecuații și inecuații", testul BRIO® pentru clasa a VII-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- modul de rezolvare a unei ecuații și inecuații în mulțimea numerelor reale;
- capacitatea de transpunere a unei situații-problemă în limbajul ecuațiilor și al inecuațiilor;
- rezolvarea ecuațiilor de forma $x^2 = a$ folosind formulele învățate.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu știe să rezolve o ecuație. Nu are capacitatea de a identifica corespondența între datele problemelor pentru realizarea ecuațiilor sau inecuațiilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Ecuații și inecuații

EXPERT

Reușește să aleagă metodele adecvate în rezolvarea ecuațiilor, inecuațiilor și problemelor. Poate să transpună o relație dintr-o formă în alta (text, formulă, diagramă, grafic) și să realizeze extinderi și generalizări.

AVANSAT

Poate să transpună cu ușurință în limbaj de ecuații sau inecuații datele problemelor care trebuie rezolvate. Știe să obțină ecuații și inecuații echivalente prin operare în ambii membri sau prin metoda separării termenilor.

COMPETENT

Are capacitatea de a determina reguli de calcul eficiente pentru efectuarea operațiilor, în vederea rezolvării ecuațiilor și inecuațiilor.

INTERMEDIAR

Știe să utilizeze proprietățile operațiilor cu numere pentru a rezolva ecuații și inecuații. Nu poate obține însă ecuații și inecuații echivalente prin operare în ambii membri. Nu știe cum să transpună în limbajul ecuațiilor și inecuațiilor soluționarea unor probleme.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial metodele de rezolvare a unei ecuații sau inecuații. Nu știe să aleagă necunoscutele și nici să identifice metodele adecvate în rezolvarea problemelor.

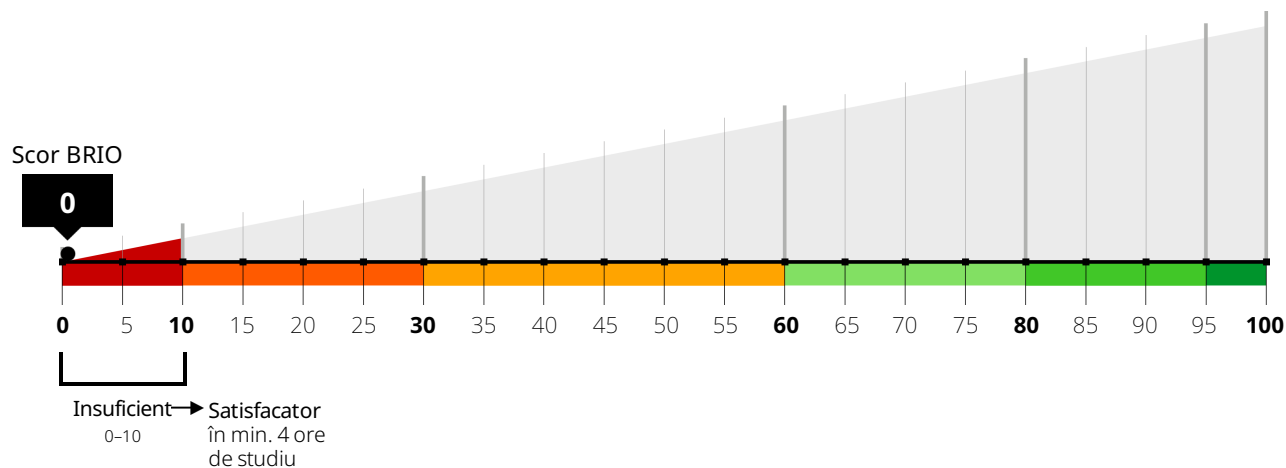
INSUFICIENT

Nu știe să rezolve o ecuație. Nu are capacitatea de a identifica corespondența între datele problemelor pentru realizarea ecuațiilor sau inecuațiilor.



2. Geometrie

2.1. Patrulater



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Patrulater", testul BRIO® pentru clasa a VII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea patrulaterelor în configurații geometrice date;
- utilizarea proprietăților calitative și metrice în rezolvarea unor probleme;
- capacitatea de alegere a reprezentărilor geometrice necesare pentru efectuarea exercițiilor;
- cunoașterea și aplicarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunea de patrulater. Nu știe care sunt proprietățile acestora și nici relațiile care se stabilesc între elementele lor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Patrulatere

EXPERT

Folosește în mod corect cunoștințele învățate și poate realiza extinderi și generalizări.

AVANSAT

Cunoaște și folosește corect proprietățile patrulaterelor convexe. Știe să găsească sau să realizeze configurații geometrice în care să utilizeze cunoștințele acumulate pentru a rezolva problemele.

COMPETENT

Știe care sunt elementele necesare pentru identificarea patrulaterelor și reușește să le identifice. Cu toate acestea, întâmpină dificultăți în folosirea relațiilor dintre elemente pentru rezolvarea de probleme.

INTERMEDIAR

Știe să recunoască patrulaterelor convexe dar nu și proprietățile lor. Nu poate să realizeze corelări între elementele unei configurații geometrice.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial patrulaterelor și proprietăților acestora.

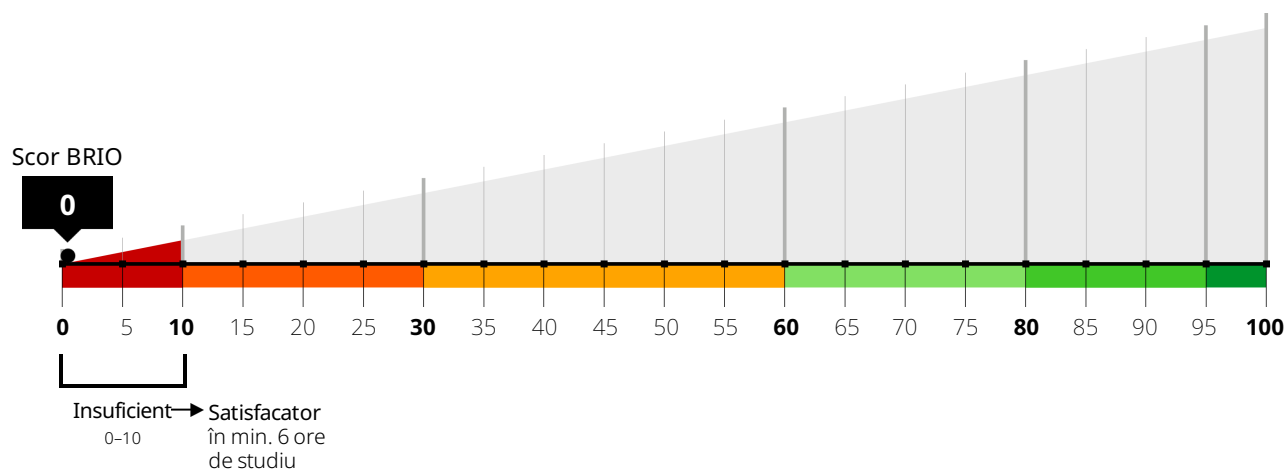
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunea de patrulater. Nu știe care sunt proprietățile acestora și nici relațiile care se stabilesc între elementele lor.



2. Geometrie

2.2. Arii



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Arii", testul BRIO® pentru clasa a VII-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea formulelor pentru calcularea ariilor;
- capacitatea de a găsi sau de a crea configurația necesară pentru aflarea unor arii;
- identificarea de noi metode pentru aflarea unor arii.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște formulele pentru calcularea ariilor. Nu știe să utilizeze informațiile oferite de o configurație geometrică.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Arii

EXPERT

Cunoaște formulele de calcul și le folosește cu ușurință. Reușește să realizeze extinderi și generalizări.

AVANSAT

Cunoaște formulele de calcul și poate să identifice cu ușurință configurații geometrice în care să folosească aceste cunoștințe cu scopul aflării ariilor.

COMPETENT

Cunoaște și aplică în mod corect formulele de calcul pentru arii. Nu reușește să stabilească relațiile specifice dintre elementele figurilor geometrice.

INTERMEDIAR

Știe care sunt formulele de calculare a ariilor figurilor geometrice dar nu se descurcă întotdeauna să le aplice în mod corect.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial formulele de calcul pentru ariile figurilor geometrice. Are dificultăți în a folosi informațiile oferite de o configurație geometrică.

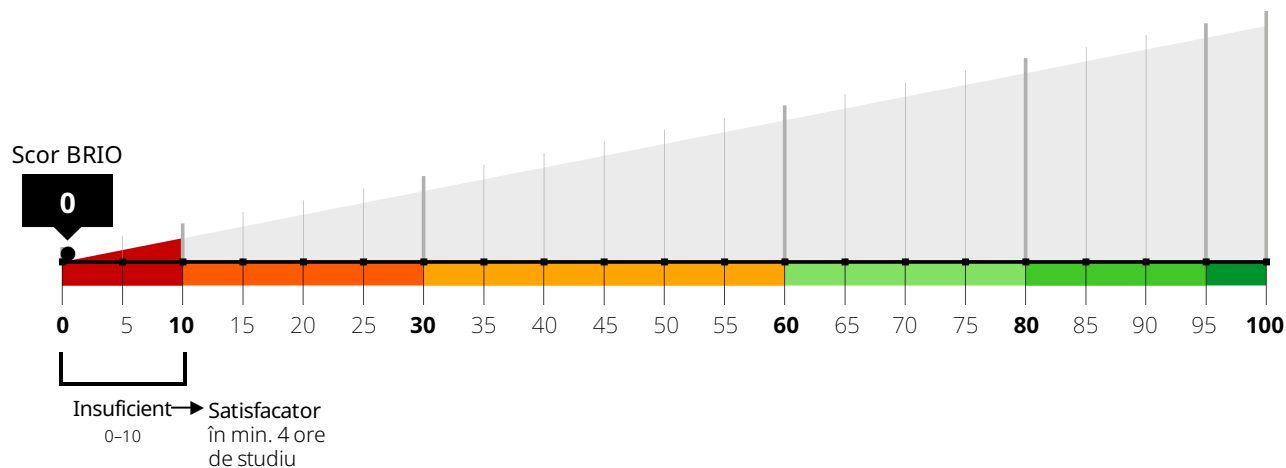
INSUFICIENT

Nu cunoaște formulele pentru calcularea ariilor. Nu știe să utilizeze informațiile oferite de o configurație geometrică.



2. Geometrie

2.3. Teorema lui Thales



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Teorema lui Thales", testul BRIO® pentru clasa a VII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- modul de identificare a triunghiurilor asemenea;
- recunoașterea segmentelor proporționale prin calcul sau alte metode;
- cunoașterea și aplicarea teoremei lui Thales;
- modul de stabilire a relației de asemănare între triunghiuri;
- capacitatea de interpretare a asemănării triunghiurilor;
- modul de aplicare a asemănării triunghiurilor pentru rezolvarea problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu știe care sunt criteriile de clasificare a triunghiurilor. Nu cunoaște cazurile de asemănare a triunghiurilor și este incapabil să recunoască triunghiurile asemenea.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Teorema lui Thales

EXPERT

Știe să aplice corect cunoștințele acumulate și reușește să realizeze extinderi și generalizări.

AVANSAT

Aplică în mod corect teorema lui Tales și reciproca ei, precum și teorema asemănării triunghiurilor. Știe să găsească sau să realizeze configurații geometrice care permit aplicarea cunoștințelor dobândite pentru rezolvarea de probleme.

COMPETENT

Știe care sunt elementele necesare pentru asemănarea triunghiurilor și reușește să le identifice. Cunoaște teorema lui Tales și reciproca sa.

INTERMEDIAR

Cunoaște teorema lui Thales, precum și cazurile de asemănare a triunghiurilor. Are dificultăți în a identifica elementele necesare și în a găsi triunghiurile asemenea.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial modul de clasificare a triunghiurilor (numai după laturi sau numai după unghiuri). Nu reușește întotdeauna să identifice cazurile de congruență a triunghiurilor asemenea.

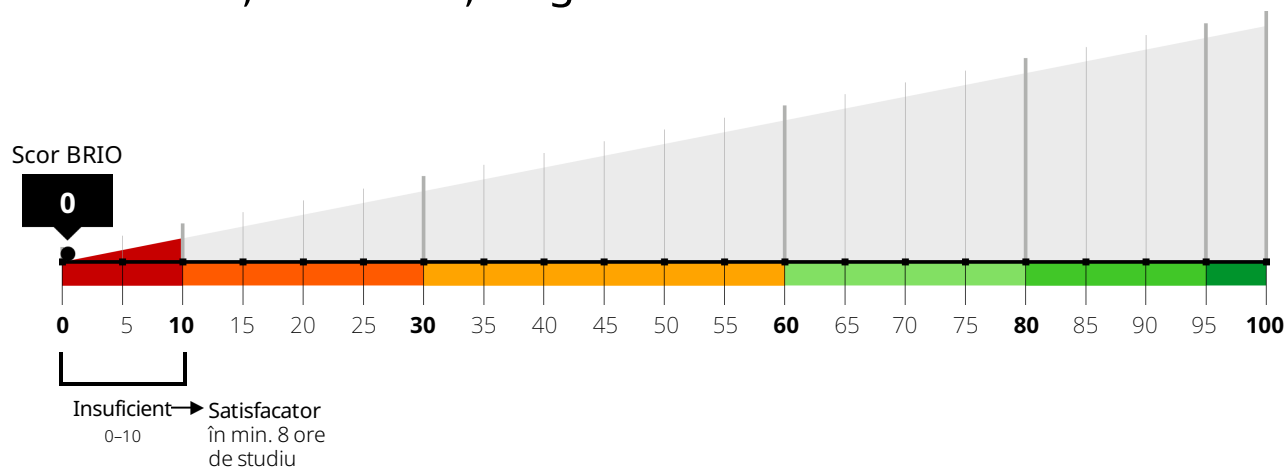
INSUFICIENT

Nu știe care sunt criteriile de clasificare a triunghiurilor. Nu cunoaște cazurile de asemănare a triunghiurilor și este incapabil să recunoască triunghiurile asemenea.



2. Geometrie

2.4. Relații metrice și trigonometrice



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Relații metrice și trigonometrice", testul BRIO® pentru clasa a VII-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic;
- capacitatea de a determina relația metrică eficientă în rezolvarea situației-problemă;
- cunoașterea funcțiilor trigonometrice și folosirea lor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște relațiile metrice și nici teoremele aferente. Nu poate folosi informațiile oferite de o configurație geometrică.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 8 ore



Scala de evaluare - Relații metrice și trigonometrice

EXPERT

Reușește să folosească în mod corect toate cunoștințelor învățate, precum și să realizeze extinderi și generalizări.

AVANSAT

Cunoaște și folosește corect relațiile metrice. Știe să găsească sau să realizeze configurații geometrice în care să folosească cunoștințele pentru rezolvarea de probleme.

COMPETENT

Cunoaște relațiile metrice și teoremele aferente. Știe să utilizeze relațiile metrice pentru rezolvarea de probleme.

INTERMEDIAR

Cunoaște relațiile metrice dar nu le folosește întotdeauna corect în rezolvarea problemelor. Are dificultăți în a stabili anumite corelări între elementele unei configurații geometrice.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial relațiile metrice și nu le poate utiliza corect pentru rezolvarea de probleme. Nu știe să folosească informațiile oferite de o configurație geometrică.

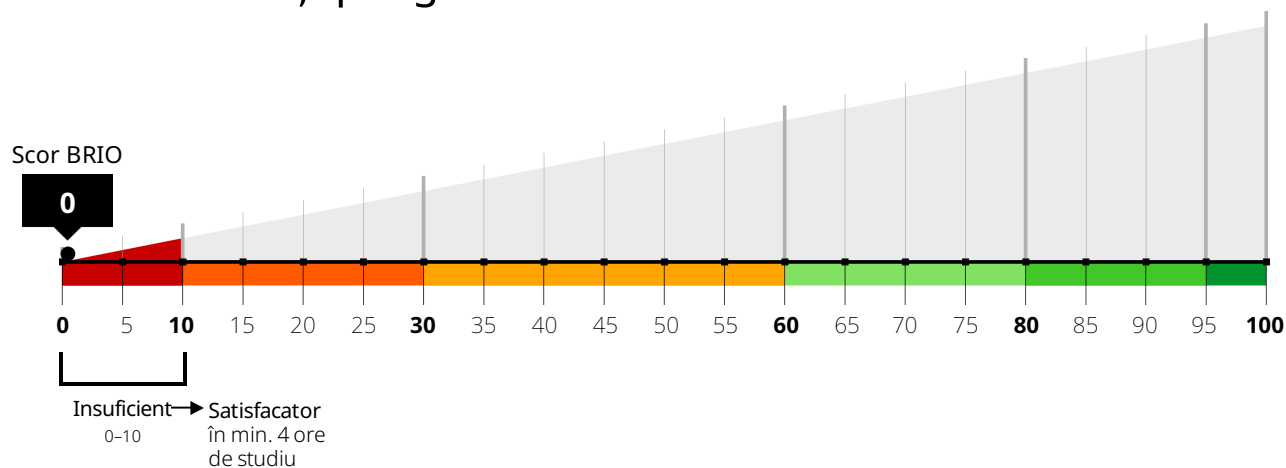
INSUFICIENT

Nu cunoaște relațiile metrice și nici teoremele aferente. Nu poate folosi informațiile oferite de o configurație geometrică.



2. Geometrie

2.5. Cercul și poligoane



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Cercul și poligoane", testul BRIO® pentru clasa a VII-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea și descrierea elementelor unui cerc;
- calcularea unor lungimi de segmente sau măsuri de unghiuri într-o configurație dată;
- recunoașterea proprietăților poligoanelor regulate;
- calculul ariei și lungimii cercului, arcului de cerc și sectorului de cerc;
- calculul perimetrelor și ariilor poligoanelor regulate.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de poligoane și poligoane regulate și nici proprietățile poligoanelor regulate.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Cercul și poligoane

EXPERT

Are capacitatea de a folosi cu succes cunoștințele acumulate, precum și de a realiza extinderi și generalizări.

AVANSAT

Cunoaște și folosește corect proprietățile poligoanelor regulate, precum și relațiile metrice necesare. Știe să găsească sau să realizeze configurații geometrice în care poate utiliza cunoștințele învățate în scopul rezolvării problemelor.

COMPETENT

Știe care sunt elementele necesare pentru rezolvarea problemelor cu poligoane regulate și le poate identifica. Înțelege relațiile metrice și teoremele aferente.

INTERMEDIAR

Cunoaște numai parțial proprietățile poligoanelor regulate și relațiile metrice necesare pentru aflarea elementelor lor. Nu poate realiza corelări între elementele unei configurații geometrice.

SATISFACATOR

Cunoaște relațiile metrice dar le utilizează incorect și are dificultăți în aflarea elementelor unui poligon regulat. Nu știe să folosească informațiile oferite de o configurație geometrică.

INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de poligoane și poligoane regulate și nici proprietățile poligoanelor regulate.