



Raport de evaluare ID #4441

Matematică, clasa a VI-a | 25.03.2020





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de aceea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

PROFILUL COMPETENȚELOR

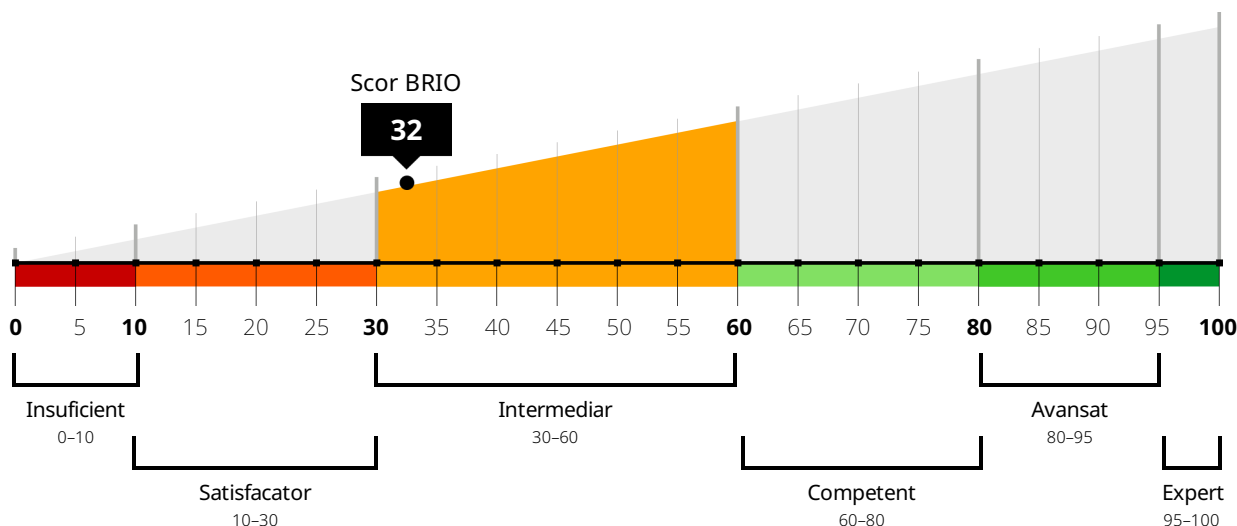
În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



Despre Scorul BRIO



SCOR 95–100: ■ EXPERT

Nivelul "expert" descrie un elev care stăpânește materia relevantă perfect sau aproape perfect. Înțelege conceptele, judecă problemele și rezolvă din punct de vedere tehnic fără eroare. Face atunci când este nevoie raționamente matematice, inclusiv pentru problemele dificile cu care nu s-a confruntat anterior. Acest scor prezice succes sigur sau aproape sigur în examinările cu miză mare.

SCOR 80–95: ■ AVANSAT

Nivelul "avansat" descrie un elev care stăpânește materia relevantă foarte bine. Este posibil să aibă lacune minore în domenii restrânse, sau să nu reușească să genereze raționamente matematice atunci când se confruntă cu probleme dificile, pe care nu le-a mai întâlnit anterior. Un astfel de elev este însă un utilizator superior al matematicii și este predictibil un succes în examinările cu miză mare.

SCOR 60–80: ■ COMPETENT

Nivelul "competent" descrie un elev care stăpânește în genere materia relevantă și care este un utilizator acceptabil al matematicii. Este posibil să aibă lacune mai serioase în unul sau două domenii restrânse, fiind avansat în cele mai multe celelalte domenii. De regulă însă stăpânește bine aspectele de tehnică de rezolvare și rezolvă probleme de dificultate redusă sau medie, având însă dificultăți la abordarea problemelor cu un grad de dificultate mai ridicat. Acest nivel pune elevul într-o poziție potențial vulnerabilă: un eșec în examinările cu miză mare este posibil (chiar dacă nu probabil) și depinde foarte mult de tipul problemelor primite în examenul respectiv.

**SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR**

Nivelul "intermediar" descrie un elev care are competența matematică dezvoltată la nivel mediu. Cu cea mai mare probabilitate are câteva zone cu lacune mai serioase. De regulă rezolvă bine probleme de dificultate scăzută, dar are dificultăți cu problemele de nivel mediu și înalt. Deseori are lacune și în tehnica de rezolvare a problemelor și e posibil să nu stăpânească foarte bine formulele sau alte componente fundamentale ale rezolvării de probleme. Acest nivel pune elevul într-o poziție vulnerabilă, făcând posibil (sau chiar probabil) un eșec la evaluările cu miză mare.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

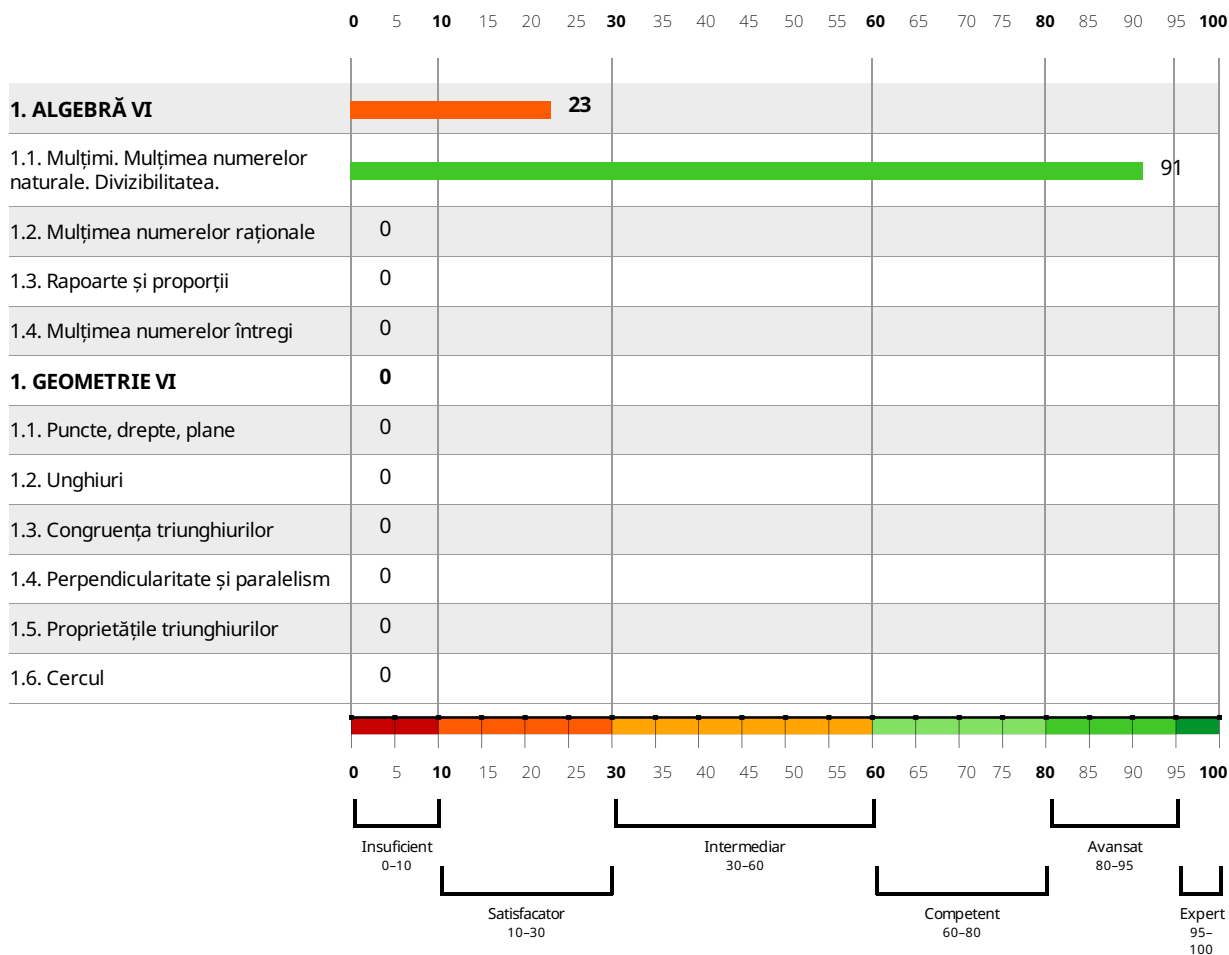
Nivelul "satisfăcător" descrie un elev care se află în treimea inferioară a ierarhiei, comparativ cu alți elevi de aceeași vârstă și clasă. Un astfel de elev are lacune generalizate în materia relevantă pentru test. Poate opera în unele sau toate din domeniile testate la un nivel foarte redus: poate rezolva probleme simple, însă nu reușește să rezolve probleme de nivel mediu sau dificil. De regulă nu stăpânește suficient tehnicile fundamentale de rezolvare (de ex., nu cunoaște formulele sau aspectele definiționale) și nu face raționamente matematice care să conducă la rezolvarea eficientă a problemelor cu care nu s-a întâlnit anterior. Acest nivel va duce elevul cu mare probabilitate la un eșec într-o examinare cu miză și necesită eforturi remediale urgente.

SCOR 0–10: ■ INSUFICIENT

Nivelul "insuficient" descrie un elev care are lacune semnificative în înțelegerea materiei relevante pentru test și în tehnicile de rezolvare asociate cu aceasta. Acest nivel prezice un eșec aproape sigur în examenele cu miză și ar trebui adresat rapid prin activități remediale.



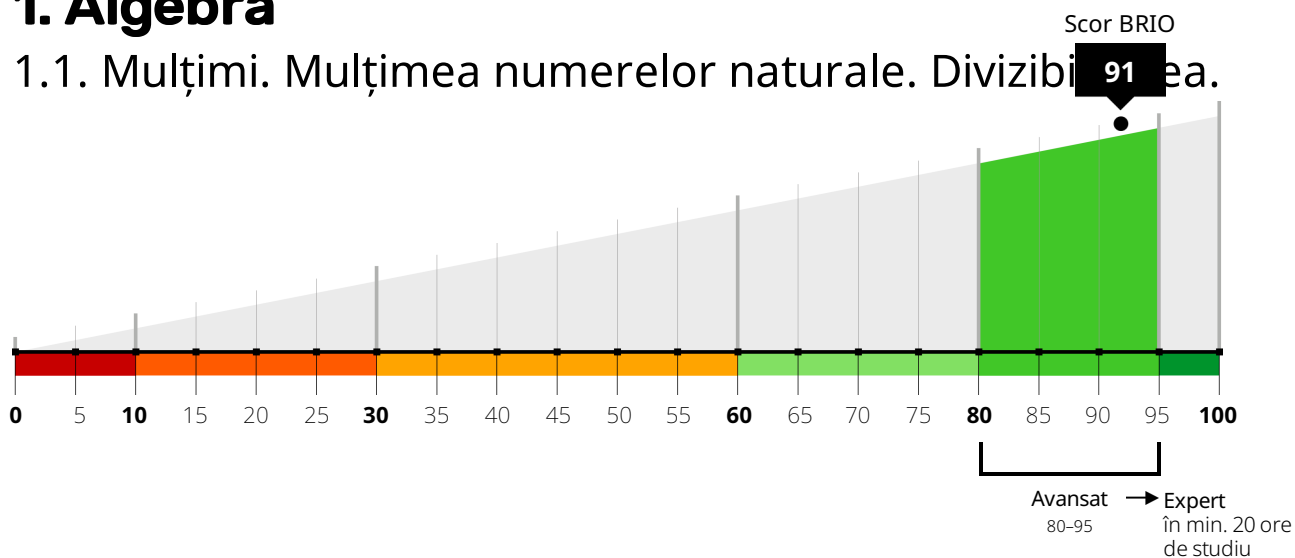
Profilul competențelor evaluate





1. Algebră

1.1. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale. Divizibilitatea.



Scor BRIO 91

Prin sub-capitolul "Divizibilitatea", testul BRIO® pentru clasa a VI-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea criteriilor și a proprietăților relației de divizibilitate;
- utilizarea algoritmilor pentru calcularea c.m.m.d.c.;
- utilizarea algoritmilor pentru calcularea c.m.m.m.c.;
- deducerea regulilor de calcul cu puteri;
- capacitatea de a transpune o situație-problemă în limbajul divizibilității.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 91: ■ AVANSAT

Utilizează corect proprietățile descompunerii și știe să deducă unele reguli cu puteri, dar nu reușește să facă generalizări. Stăpânește și aplică în mod corect noțiunile de c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. pentru rezolvarea unor probleme specifice.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 20 ore



Scala de evaluare - Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale. Divizibilitatea.

EXPERT

Cunoaște și folosește corect operațiile cu puteri. Știe să facă generalizări și să transpună în limbaj algebric datele problemelor.

AVANSAT

Utilizează corect proprietățile descompunerii și știe să deducă unele reguli cu puteri, dar nu reușește să facă generalizări. Stăpânește și aplică în mod corect noțiunile de c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. pentru rezolvarea unor probleme specifice.

COMPETENT

Cunoaște și aplică principiul divizibilității și al descompunerii. Utilizează în mod corect regulile de calcul cu puteri.

INTERMEDIAR

Știe să folosească descompunerea în aflarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c., dar nu reușește să utilizeze noțiunile de divizibilitate pentru rezolvarea de probleme.

SATISFACATOR

Cunoaște noțiunile de divizor și multiplu, dar nu știe să le aplice în aflarea c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c.

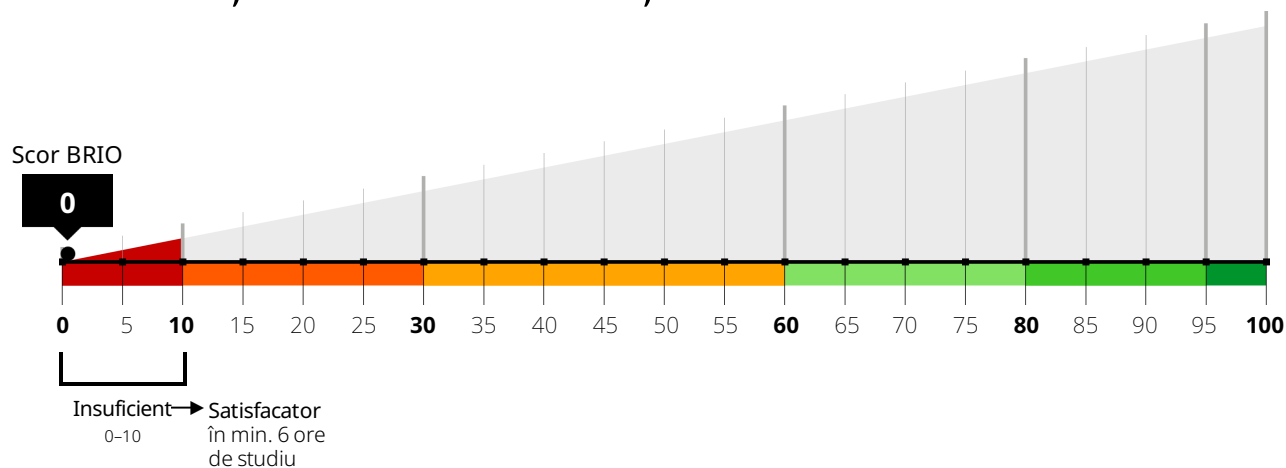
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de: divizor, multiplu, numere prime, numere compuse. Nu știe care sunt regulile de calcul cu puteri.



1. Algebră

1.2. Mulțimea numerelor raționale



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere raționale pozitive", testul BRIO® pentru clasa a VI-a analizează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional;
- aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pozitive pentru rezolvarea ecuațiilor;
- capacitatea de a determina regulile de calcul eficiente în operațiile cu numere raționale pozitive;
- interpretarea matematică utilizând operații și ordinea operațiilor cu numere raționale pozitive.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de fracție și număr rațional. Nu poate efectua operații care implică numere întregi.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Mulțimea numerelor raționale

EXPERT

Utilizează în mod corect operațiile cu numere raționale. Poate să realizeze generalizări și să transpună în limbaj algebric datele problemelor.

AVANSAT

Știe să folosească în mod adecvat operațiile cu numere raționale. Reușește să transpună datele problemelor sub formă de ecuații sau inecuații pe care le rezolvă corect.

COMPETENT

Știe să aplice corect regulile de calcul cu numere raționale, dar are dificultăți în ceea ce privește transpunerea în limbaj matematic a datelor problemelor.

INTERMEDIAR

Folosește corect operațiile cu numere raționale pozitive în rezolvarea exercițiilor, ecuațiilor și inecuațiilor.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial operațiile cu numere raționale.

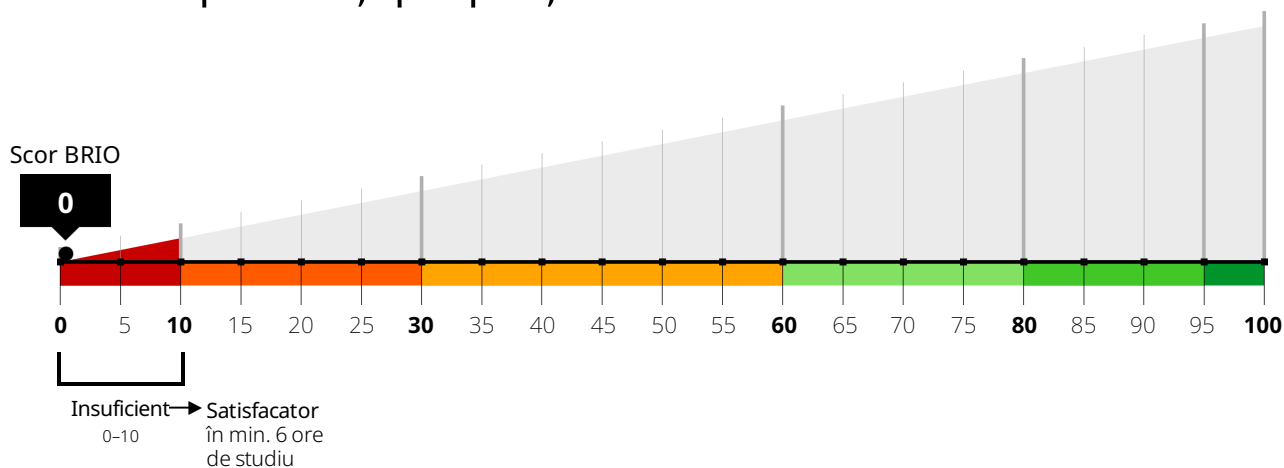
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de fracție și număr rațional. Nu poate efectua operații care implică numere întregi.



1. Algebră

1.3. Rapoarte și proporții



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Rapoarte și proporții", testul BRIO® pentru clasa a VI-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a identifica rapoartele și proporțiile;
- identificarea mărimilor proporționale;
- capacitatea de a alege metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor cu rapoarte și proporții;
- cunoașterea și aplicarea regulii de trei simplă și a regulii de trei compusă;
- capacitatea de a folosi rapoartele și proporțiile în rezolvarea problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunea de raport și nici pe cea de proporție.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 6 ore



Scala de evaluare - Rapoarte și proporții

EXPERT

Știe să aleagă metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor prin regula de trei simplă sau prin regula de trei compusă. Știe cum să interpreteze corect rezultatele.

AVANSAT

Stăpânește noțiunile de raport, proporție și proprietățile acestora. Știe cum să le aplice corect în rezolvarea problemelor și poate stabili proporționalitatea mărimilor.

COMPETENT

Recunoaște rapoartele, proporțiile și proprietățile aferente acestora. Reușește numai parțial să identifice mărimile proporționale.

INTERMEDIAR

Cunoaște noțiunile de raport, proporții, precum și proprietățile fundamentale ale unei proporții. Nu se descurcă însă în a identifica mărimile proporționale.

SATISFACATOR

Știe să identifice rapoartele și proporțiile dar nu și proprietățile corespunzătoare acestora sau mărimile proporționale.

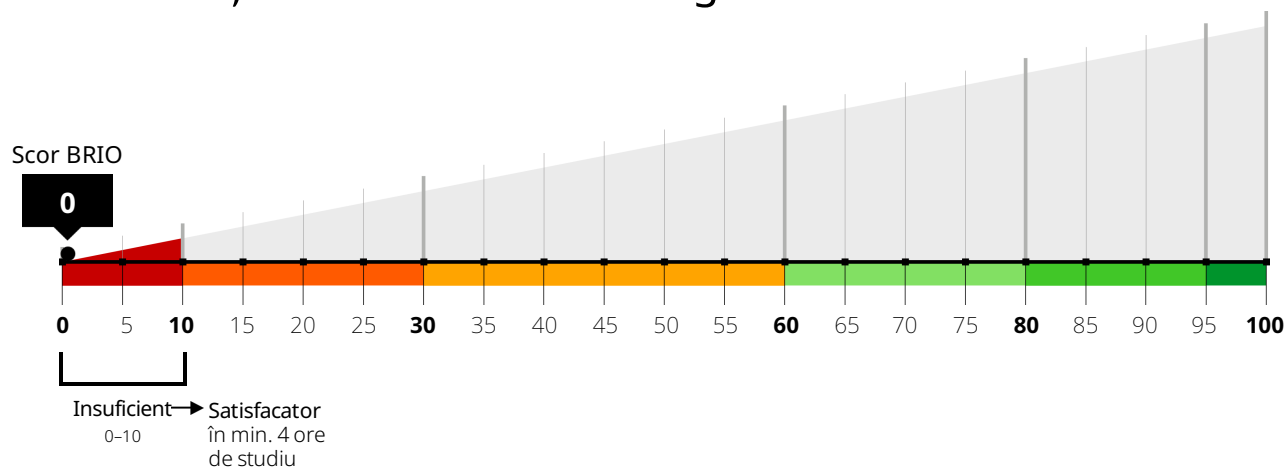
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunea de raport și nici pe cea de proporție.



1. Algebră

1.4. Mulțimea numerelor întregi



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere întregi", testul BRIO® pentru clasa a VI-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

- identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate;
- cunoașterea și utilizarea operațiilor cu numere întregi;
- modul de aplicare a regulilor de calcul cu numere întregi;
- capacitatea de a transpune o situație-problemă în limbaj algebric;
- rezolvarea și interpretarea soluțiilor ecuațiilor cu numere întregi.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de număr întreg și nu știe să facă operații cu numere întregi.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Mulțimea numerelor întregi

EXPERT

Știe să aplice corect operațiile cu numere întregi. Poate realiza generalizări și poate transpune în limbaj algebric datele problemelor.

AVANSAT

Poate să folosească și să aplice corect operațiile cu numere întregi. Știe să transpună datele problemelor sub formă de diagrame sau tabele, fără a putea realiza generalizări.

COMPETENT

Stăpânește și aplică în mod corect regulile de calcul cu numere întregi, dar are dificultăți în ceea ce privește transpunerea datele problemelor în limbaj matematic.

INTERMEDIAR

Poate efectua operații cu numere întregi dar nu poate transpune în limbaj algebric problemele cu aceste numere.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial operațiile cu numere întregi.

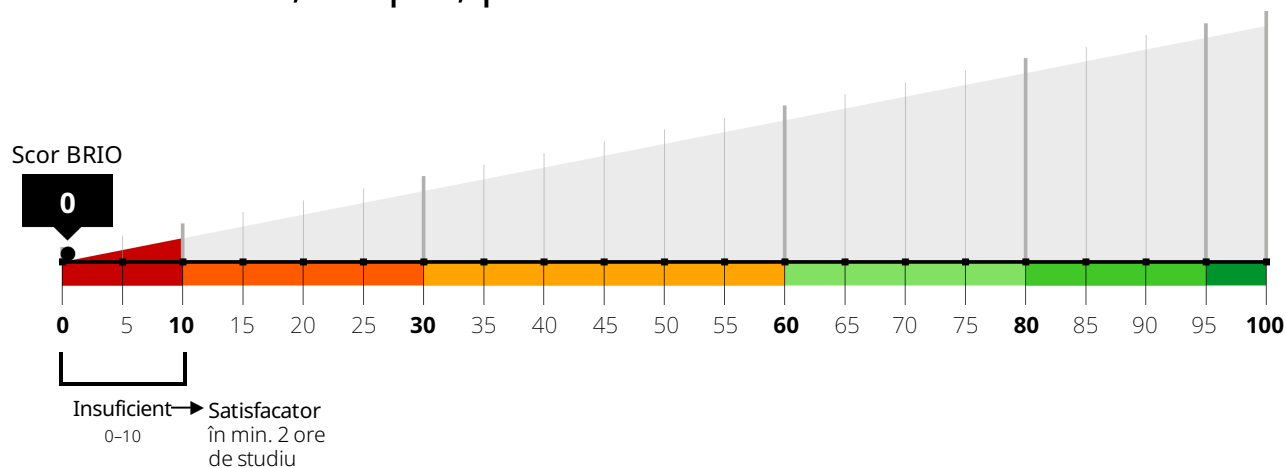
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de număr întreg și nu știe să facă operații cu numere întregi.



2. Geometrie

2.1. Puncte, drepte, plane



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Puncte, drepte, plane", testul BRIO® pentru clasa a VI-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea și descrierea configurațiilor de punct, dreaptă, plan etc.;
- stabilirea relațiilor între elementele învățate: coliniaritate, concurență etc.;
- cunoașterea pozițiilor relative a elementelor învățate;
- cunoașterea și determinarea distanțelor și lungimilor;
- recunoașterea și determinarea segmentelor congruente;
- capacitatea de a determina mijlocul unui segment.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de geometrie: punct, dreaptă, semidreaptă, figura geometrică etc. Deși recunoaște parțial figurile geometrice, nu înțelege proprietățile și legăturile dintre elementele noțiunilor geometrice.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 2 ore



Scala de evaluare - Puncte, drepte, plane

EXPERT

Cunoaște și utilizează corect noțiunile geometrice și proprietățile lor în rezolvarea problemelor, având totodată capacitatea de a generaliza rezultatele. Reușește să deducă proprietăți noi folosind cunoștințele învățate.

AVANSAT

Cunoaște bine noțiunile geometrice, figurile și proprietățile acestora. Știe să utilizeze cunoștințele dobândite în rezolvarea problemelor dar nu poate să generalizeze rezultatele sau să creeze generalizări.

COMPETENT

Stăpânește noțiunile geometrice, figurile geometrice și proprietățile acestora. Nu știe să aplice proprietățile cunoscute pentru rezolvarea problemelor.

INTERMEDIAR

Stăpânește noțiunile geometrice. Știe să recunoască figurile geometrice și cunoaște parțial proprietățile acestora. Nu poate să transpună în limbaj geometric problemele date.

SATISFACATOR

Cunoaște noțiunile geometrice dar nu și proprietățile acestora. Poate să recunoască figurile geometrice dar nu știe care sunt proprietățile lor. Nu știe cum să afle perimetrele și ariile.

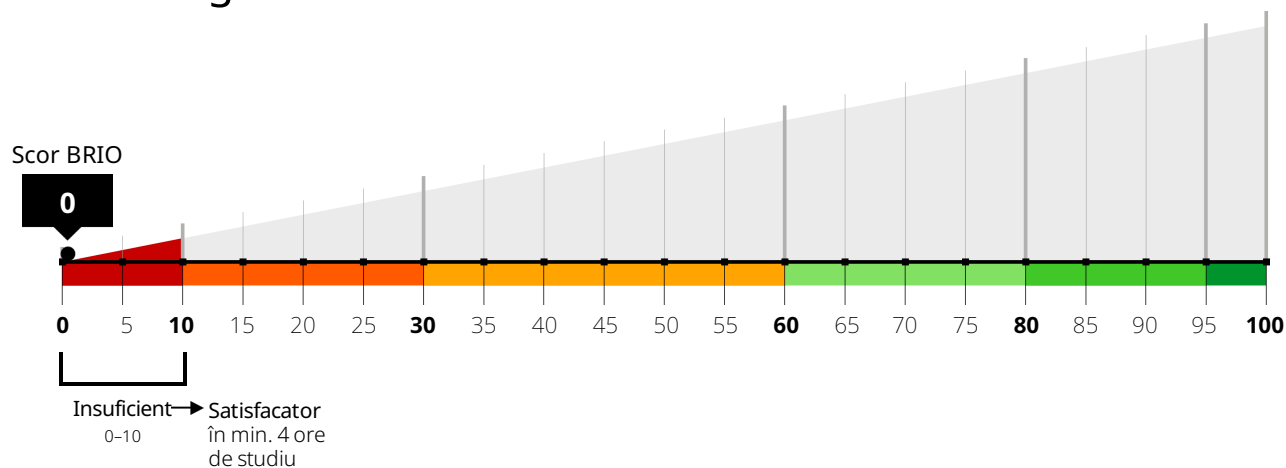
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de geometrie: punct, dreaptă, semidreaptă, figura geometrică etc. Deși recunoaște parțial figurile geometrice, nu înțelege proprietățile și legăturile dintre elementele noțiunilor geometrice.



2. Geometrie

2.2. Unghiuri



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Unghiuri", testul BRIO® pentru clasa a VI-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea noțiunii și configurației geometrice a unui unghi;
- recunoașterea elementelor unui unghi: interior, exterior, vârf, latură;
- măsurarea și operarea cu măsuri de unghiuri;
- clasificarea unghiurilor după măsura lor: nul, ascuțit, drept, obtuz, alungit;
- clasificarea unghiurilor după configurația geometrică: opuse la vârf, adiacente etc.;
- capacitatea de a identifica triunghiurile în configurații geometrice date.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu înțelege noțiunea de unghi și nu poate recunoaște unghiurile într-o configurație dată.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Unghiuri

EXPERT

Folosește corect atât instrumentele de măsură, cât și proprietățile unghiurilor.

AVANSAT

Realizează cu ușurință operațiile cu măsuri de unghiuri.

COMPETENT

Știe să recunoască unghiurile și proprietățile lor, precum și să aplice în mod corect aceste proprietăți în rezolvarea unor configurații geometrice.

INTERMEDIAR

Recunoaște unghiurile în configurații geometrice. Știe cum se clasifică unghiurile dar are dificultăți în aplicarea proprietăților acestora pentru rezolvarea problemelor.

SATISFACATOR

Știe să recunoască un unghi, dar nu știe cum să clasifice unghiurile și nici care sunt proprietățile acestora.

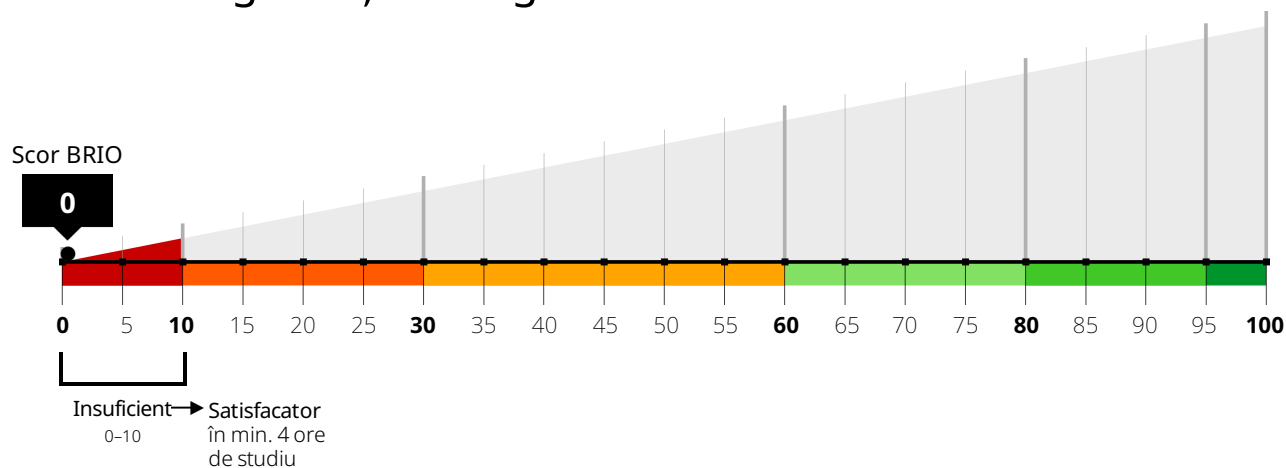
INSUFICIENT

Nu înțelege noțiunea de unghi și nu poate recunoaște unghiurile într-o configurație dată.



2. Geometrie

2.3. Congruența triunghiurilor



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Congruența triunghiurilor", testul BRIO® pentru clasa a VI-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

- capacitatea de a identifica triunghiurile congruente utilizând cazurile de congruență;
- clasificarea triunghiurilor după anumite criterii date sau alese;
- capacitatea de a determina elementele congruente și cazurile de congruență a triunghiurilor;
- cunoașterea și utilizarea metodei triunghiurilor congruente.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu știe care sunt cazurile de congruență a triunghiurilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Congruența triunghiurilor

EXPERT

Stăpânește cazurile de congruență a triunghiurilor și poate să aplice metoda triunghiurilor congruente în rezolvarea problemelor specifice.

AVANSAT

Stăpânește cazurile de congruență a triunghiurilor și poate să identifice elementele congruente.

COMPETENT

Stăpânește cazurile de congruență a triunghiurilor și le folosește în mod corect pentru rezolvarea de probleme.

INTERMEDIAR

Cunoaște toate cazurile de congruență a triunghiurilor dar întâmpină dificultăți în aplicarea lor.

SATISFACATOR

Cunoaște doar parțial cazurile de congruență a triunghiurilor.

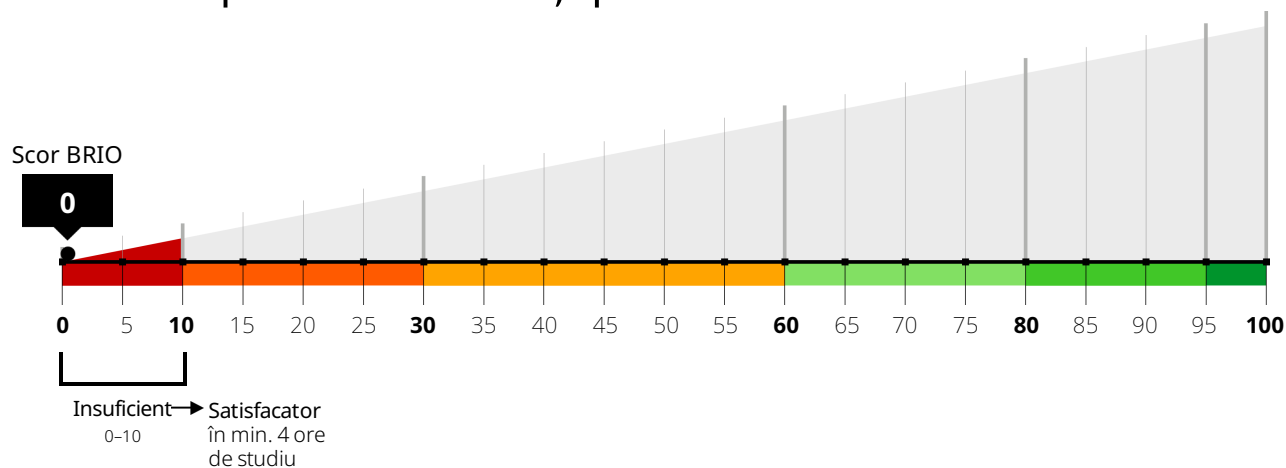
INSUFICIENT

Nu știe care sunt cazurile de congruență a triunghiurilor.



2. Geometrie

2.4. Perpendicularitate și paralelism



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Perpendicularitate și paralelism", testul BRIO® pentru clasa a VI-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de:

- recunoașterea și descrierea configurațiilor geometrice date folosind perpendicularitatea și paralelismul;
- cunoașterea definițiilor, notațiilor și configurării de paralelism și perpendicularitate;
- cunoașterea medietoarei unui segment și a proprietăților punctelor de pe mediatoare și reciprocele;
- cunoașterea bisectoarei unui unghi și a proprietăților punctelor bisectoarei;
- cunoașterea și aplicarea criteriilor de paralelism.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu are noțiunile necesare despre pozițiile relative a două drepte. Nu cunoaște definiția dreptelor perpendiculare.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Perpendicularitate și paralelism

EXPERT

Reușește să deducă proprietăți noi folosind cunoștințele învățate despre dreptele perpendiculare.

AVANSAT

Reușește să identifice dreptele perpendiculare, precum și să folosească perpendicularitatea în rezolvarea unor configurații geometrice.

COMPETENT

Știe să identifice dreptele perpendiculare și poate construi perpendiculara într-un și dintr-un punct.

INTERMEDIAR

Știe care sunt pozițiile relative a două drepte și reușește să determine dreptele perpendiculare.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial pozițiile relative a două drepte în plan însă reușește să identifice dreptele perpendiculare.

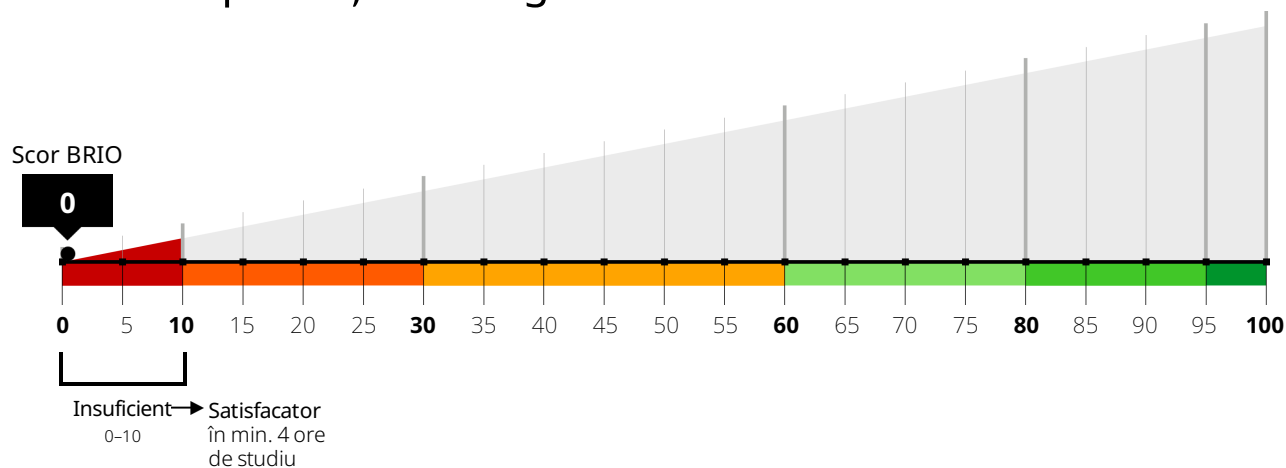
INSUFICIENT

Nu are noțiunile necesare despre pozițiile relative a două drepte. Nu cunoaște definiția dreptelor perpendiculare.



2. Geometrie

2.5. Proprietățile triunghiurilor



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Proprietățile triunghiurilor", testul BRIO® pentru clasa a VI-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- modul de calcul a elementelor triunghiului;
- cunoașterea proprietăților triunghiurilor;
- cunoașterea proprietăților liniilor importante în triunghi;
- proprietățile triunghiului isoscel;
- proprietățile triunghiului echilateral;
- cunoașterea și utilizarea teoremei referitoare la unghiul cu măsura de 30° .

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște proprietățile punctelor, elementele unui triunghi și elementele triunghiurilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Proprietățile triunghiurilor

EXPERT

Reușește să deducă proprietăți noi folosind cunoștințele învățate.

AVANSAT

Știe să adauge elemente la configurația geometrică pentru a aplica proprietățile triunghiurilor.

COMPETENT

Stăpânește proprietățile triunghiurilor și le aplică în mod corect.

INTERMEDIAR

Știe care sunt proprietățile triunghiurilor, dar reușește cu greu să aleagă proprietatea potrivită pentru rezolvarea problemelor.

SATISFACATOR

Cunoaște numai parțial proprietățile punctelor și triunghiurilor.

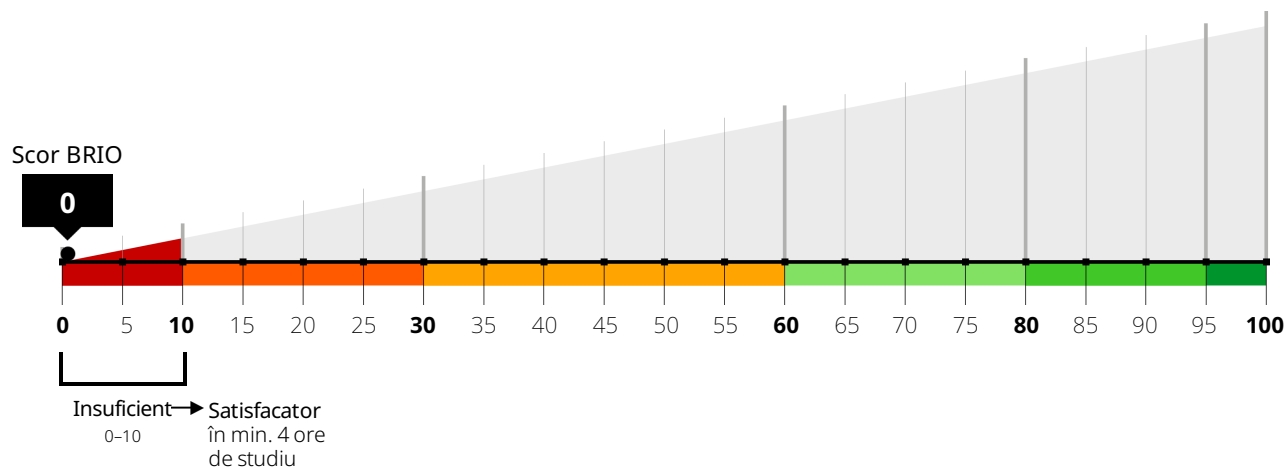
INSUFICIENT

Nu cunoaște proprietățile punctelor, elementele unui triunghi și elementele triunghiurilor.



2. Geometrie

2.6. Cercul



Scor BRIO 0

Prin sub-capitolul "Cercul" testul BRIO® pentru clasa a VI-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de: recunoașterea și descrierea elementelor unui cerc (definiție, construcție, elemente: centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru, măsuri, poziția relativă a unei drepte față de un cerc, poziții relative a două cercuri).

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: ■ INSUFICIENT

Nu cunoaște definițiile noțiunilor referitoare la: cerc, pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc și pozițiile relative a două cercuri.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 4 ore



Scala de evaluare - Cercul

EXPERT

Are capacitatea de a recunoaște cu succes cunoștințele acumulate, precum și de a realiza extinderi.

AVANSAT

Cunoaște și folosește corect definiția elementelor, precum și relațiile metrice între elementele învățate. Știe să găsească sau să realizeze configurații geometrice în care poate utiliza cunoștințele învățate în scopul rezolvării problemelor.

COMPETENT

Știe care sunt elementele necesare pentru rezolvarea problemelor cu pozițiile elementelor cercului. Înțelege relațiile metrice privind pozițiile unei drepte față de un cerc și a pozițiilor a două cercuri.

INTERMEDIAR

Cunoaște numai parțial relațiile metrice necesare pentru aflarea pozițiilor relative ale unei drepte față de un cerc. Nu poate realiza distanța dintre centrele a două cercuri.

SATISFACATOR

Cunoaște definirea elementelor dar le utilizează incorect și are dificultăți în aflarea pozițiilor relative.

INSUFICIENT

Nu cunoaște definițiile noțiunilor referitoare la: cerc, pozițiile relative ale unei drepte față de un cerc și pozițiile relative a două cercuri.