

Raport de evaluare ID #4435

Evaluare Națională | 25.03.2020





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de acea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

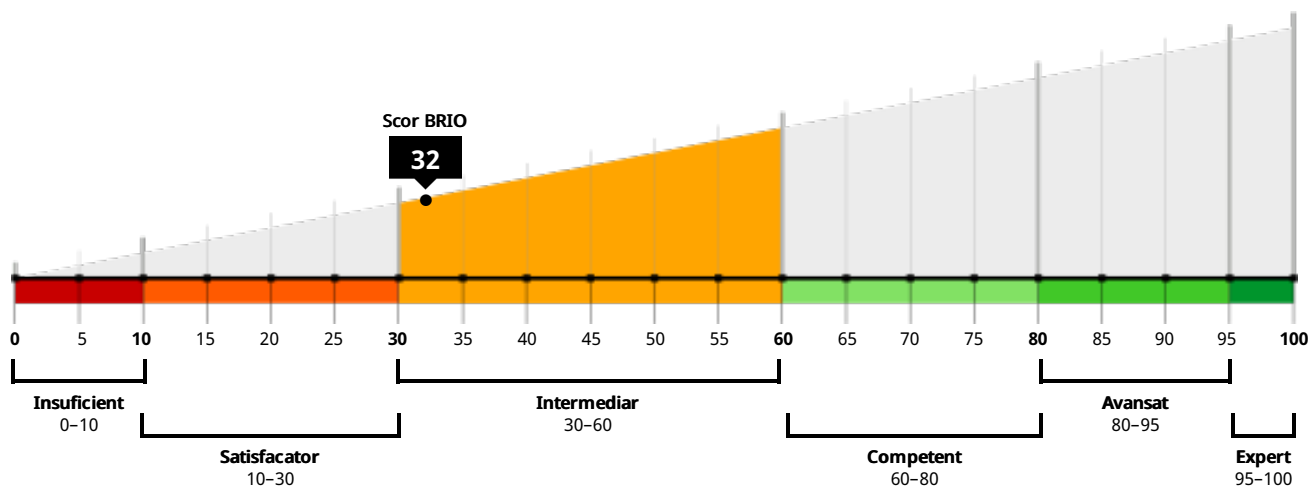
PROFILUL COMPETENȚELOR

În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.

Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

Nivelul "expert" descrie un elev care stăpânește materia relevantă perfect sau aproape perfect. Înțelege conceptele, judecă problemele și rezolvă din punct de vedere tehnic fără eroare. Face atunci când este nevoie raționamente matematice, inclusiv pentru problemele dificile cu care nu s-a confruntat anterior. Acest scor prezice succes sigur sau aproape sigur în examinările cu miză mare.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

Nivelul "avansat" descrie un elev care stăpânește materia relevantă foarte bine. Este posibil să aibă lacune minore în domenii restrânse, sau să nu reușească să genereze raționamente matematice atunci când se confruntă cu probleme dificile, pe care nu le-a mai întâlnit anterior. Un astfel de elev este însă un utilizator superior al matematicii și este predictibil un succes în examinările cu miză mare.

SCOR 60-80: ■ COMPETENT

Nivelul "competent" descrie un elev care stăpânește în genere materia relevantă și care este un utilizator acceptabil al matematicii. Este posibil să aibă lacune mai serioase în unul sau două domenii restrânse, fiind avansat în cele mai multe celelalte domenii. De regulă însă stăpânește bine aspectele de tehnică de rezolvare și rezolvă probleme de dificultate redusă sau medie, având însă dificultăți la abordarea problemelor cu un grad de dificultate mai ridicat. Acest nivel pune elevul într-o poziție potențial vulnerabilă: un eșec în examinările cu miză mare este posibil (chiar dacă nu probabil) și depinde foarte mult de tipul problemelor primite în examenul respectiv.

SCOR 30-60: ■ INTERMEDIAR

Nivelul "intermediar" descrie un elev care are competența matematică dezvoltată la nivel mediu. Cu cea mai mare probabilitate are câteva zone cu lacune mai serioase. De regulă rezolvă bine probleme de dificultate scăzută, dar are dificultăți cu problemele de nivel mediu și înalt. Deseori are lacune și în tehnica de rezolvare a problemelor și e posibil să nu stăpânească foarte bine formulele sau alte componente fundamentale ale rezolvării de probleme. Acest nivel pune elevul într-o poziție vulnerabilă, făcând posibil (sau chiar probabil) un eșec la evaluările cu miză mare.



SCOR 10-30: ■ SATISFACATOR

Nivelul "satisfăcător" descrie un elev care se află în treimea inferioară a ierarhiei, comparativ cu alți elevi de aceeași vârstă și clasă. Un astfel de elev are lacune generalizate în materia relevantă pentru test. Poate opera în unele sau toate din domeniile testate la un nivel foarte redus: poate rezolva probleme simple, însă nu reușește să rezolve probleme de nivel mediu sau dificil. De regulă nu stăpânește suficient tehnicile fundamentale de rezolvare (de ex., nu cunoaște formulele sau aspectele definiționale) și nu face raționamente matematice care să conducă la rezolvarea eficientă a problemelor cu care nu s-a întâlnit anterior. Acest nivel va duce elevul cu mare probabilitate la un eșec într-o examinare cu miză și necesită eforturi remediale urgente.

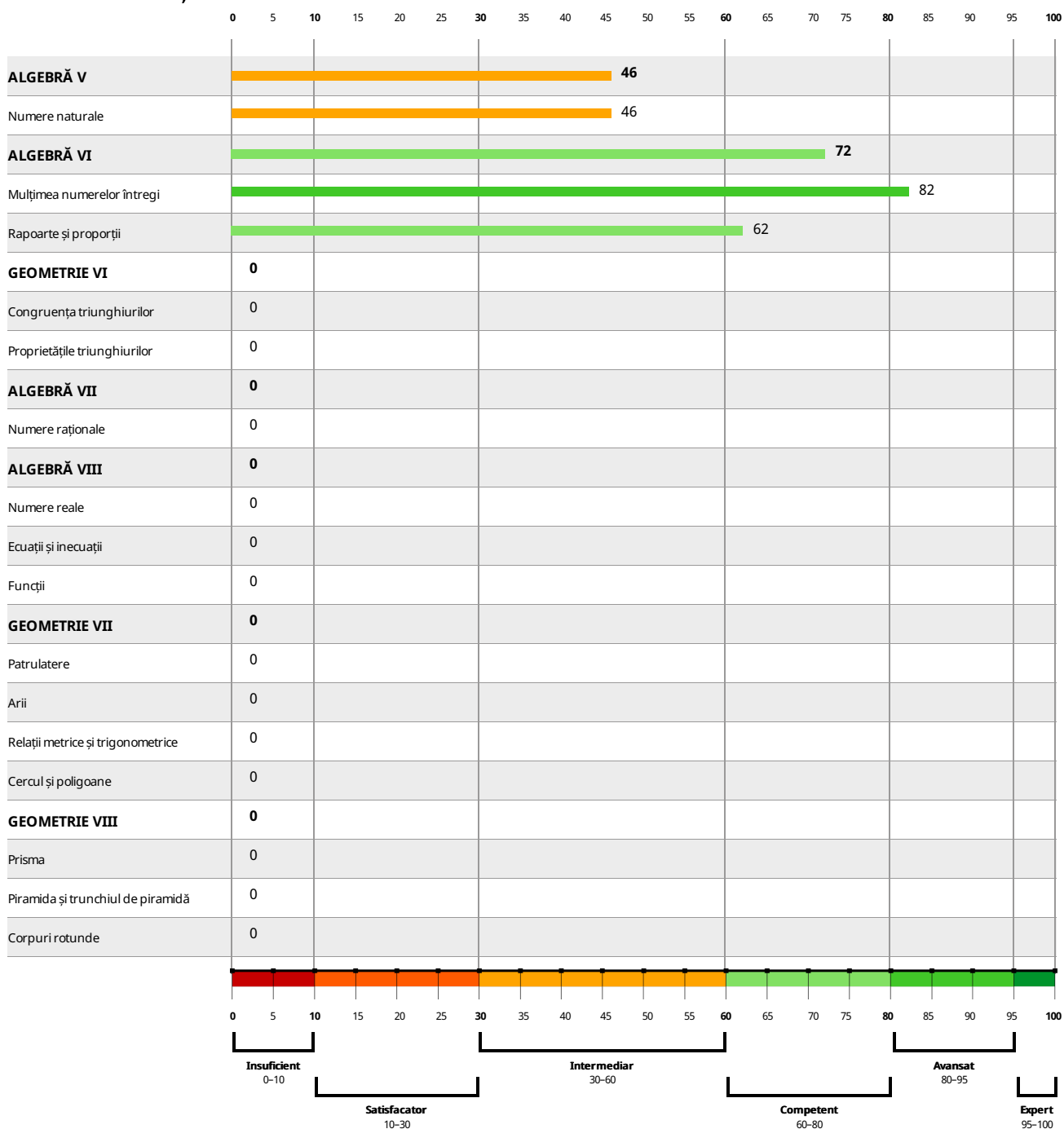
SCOR 0-10: ■ INSUFICIENT

Nivelul "insuficient" descrie un elev care are lacune semnificative în înțelegerea materiei relevante pentru test și în tehnicile de rezolvare asociate cu aceasta. Acest nivel prezice un eșec aproape sigur în examenele cu miză și ar trebui adresat rapid prin activități remediale.



Profilul competențelor evaluate

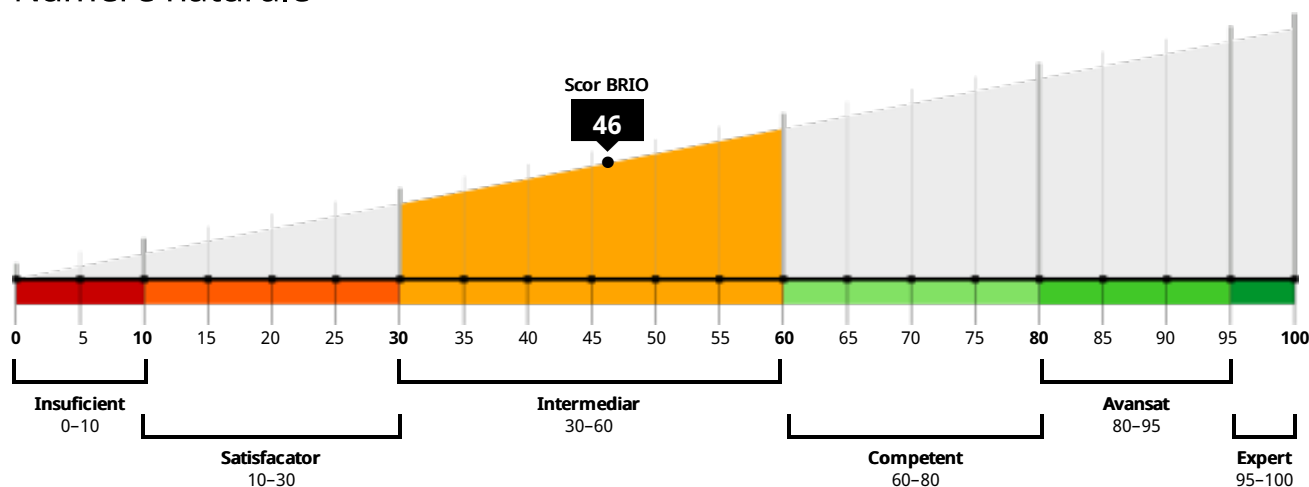
Evaluare Națională





Algebră

Numere naturale



SCOR BRIO 46

Prin sub-capitolul "Numere naturale", testul BRIO® pentru clasa a V-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. identificarea caracteristicilor numerelor naturale și a formei de scriere a unui număr natural în contexte variate;
2. capacitatea de reprezentare a numerelor naturale pe axa numerelor;
3. utilizarea operațiilor aritmetice și a proprietăților acestora în calcule cu numere naturale;
4. selectarea și utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale;
5. deducerea unor proprietăți ale operațiilor cu numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule;
6. capacitatea de a realiza generalizări și abstractizări în operațiile cu numere naturale.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 46: INTERMEDIAR

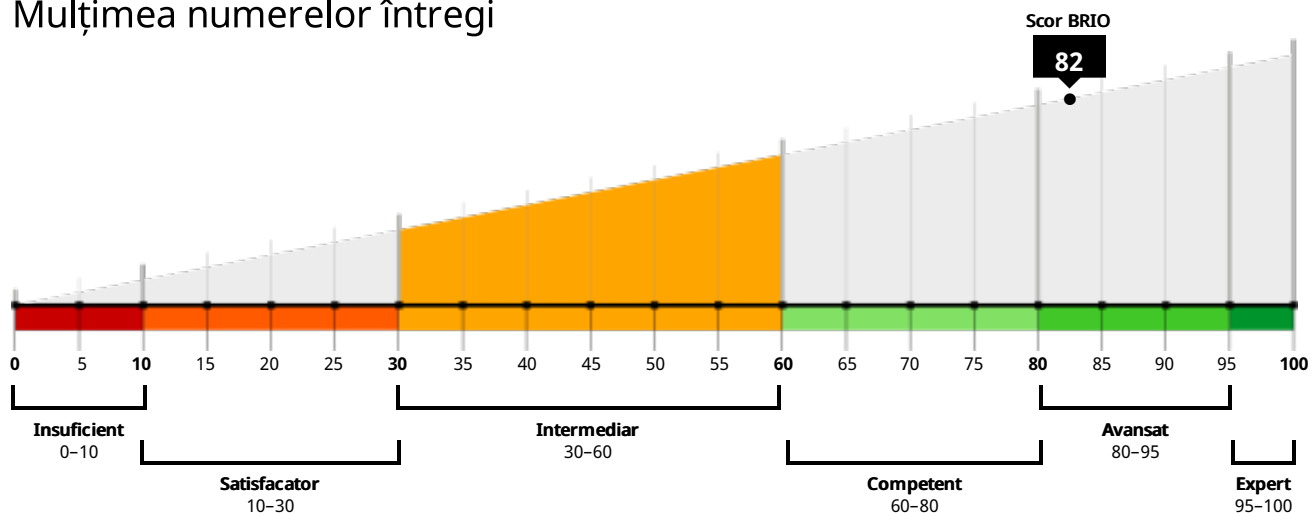
Știe să scrie și să citească numere naturale și numere raționale pozitive. Poate să efectueze operații cu numere naturale și raționale simple. Nu are capacitatea de a stabili corelări între proprietățile operațiilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Mulțimea numerelor întregi



SCOR BRIO 82

Prin sub-capitolul "Numere întregi", testul BRIO® pentru clasa a VI-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate;
2. cunoașterea și utilizarea operațiilor cu numere întregi;
3. modul de aplicare a regulilor de calcul cu numere întregi;
4. capacitatea de a transpune o situație-problemă în limbaj algebric;
5. rezolvarea și interpretarea soluțiilor ecuațiilor cu numere întregi.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 82: AVANSAT

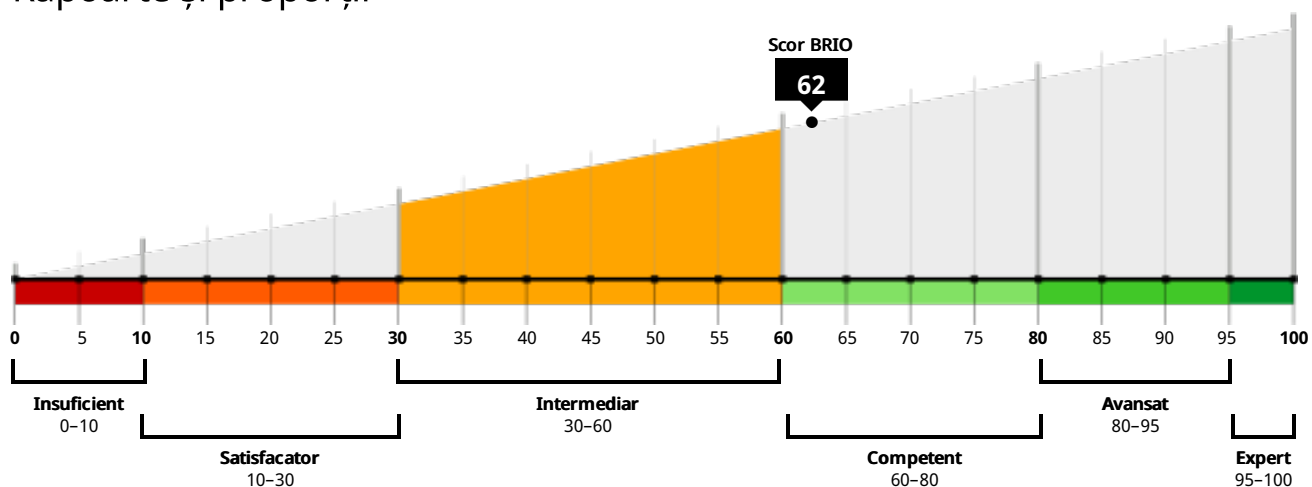
Poate să folosească și să aplice corect operațiile cu numere întregi. Știe să transpună datele problemelor sub formă de diagrame sau tabele, fără a putea realiza generalizări.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Rapoarte și proporții



SCOR BRIO 62

Prin sub-capitolul "Rapoarte și proporții", testul BRIO® pentru clasa a VI-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. capacitatea de a identifica rapoartele și proporțiile;
2. identificarea mărimilor proporționale;
3. capacitatea de a alege metodele adecvate pentru rezolvarea problemelor cu rapoarte și proporții;
4. cunoașterea și aplicarea regulii de trei simplă și a regulii de trei compusă;
5. capacitatea de a folosi rapoartele și proporțiile în rezolvarea problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 62: COMPETENT

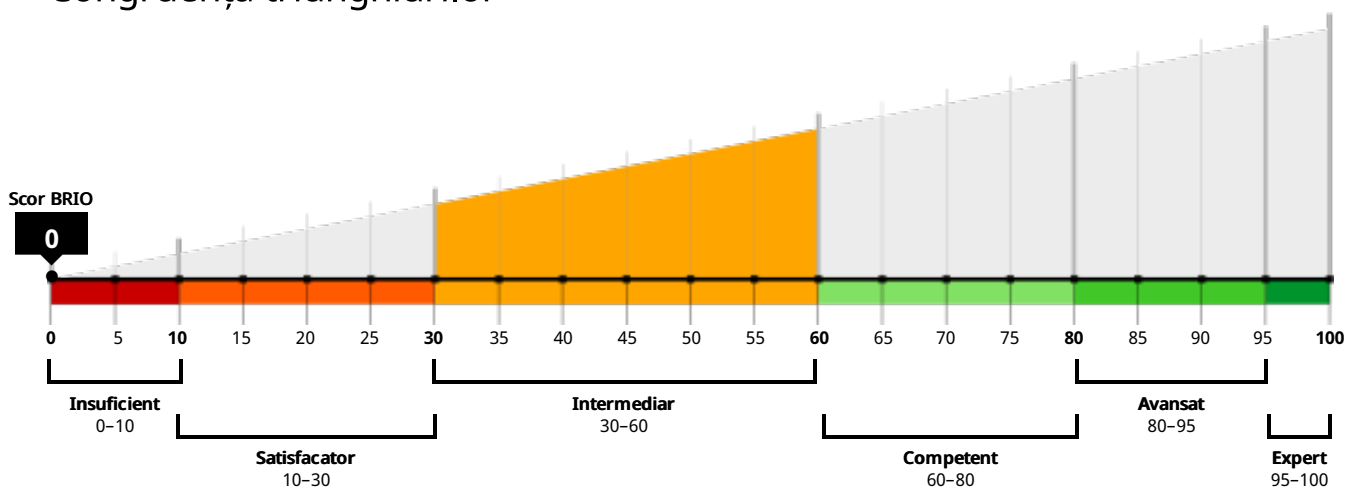
Recunoaște rapoartele, proporțiile și proprietățile aferente acestora. Reușește numai parțial să identifice mărimile proporționale.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Congruența triunghiurilor



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Congruența triunghiurilor", testul BRIO® pentru clasa a VI-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. capacitatea de a identifica triunghiurile congruente utilizând cazurile de congruență;
2. clasificarea triunghiurilor după anumite criterii date sau alese;
3. capacitatea de a determina elementele congruente și cazurile de congruență a triunghiurilor;
4. cunoașterea și utilizarea metodei triunghiurilor congruente.

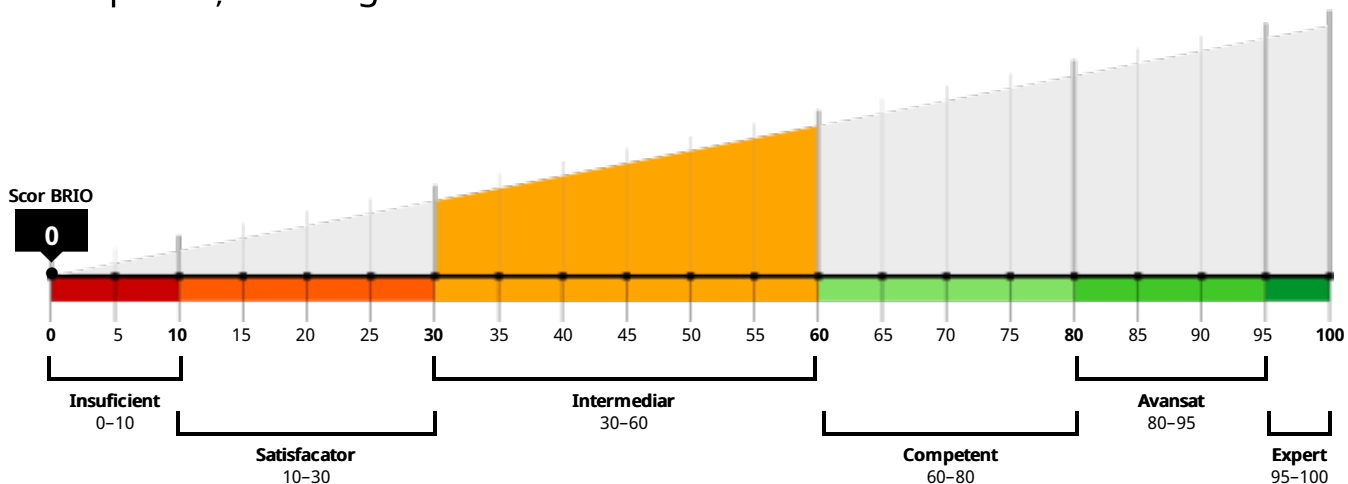
NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

Nu știe care sunt cazurile de congruență a triunghiurilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:

Geometrie

Proprietățile triunghiurilor



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Proprietățile triunghiurilor", testul BRIO® pentru clasa a VI-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. modul de calcul a elementelor triunghiului;
2. cunoașterea proprietăților triunghiurilor;
3. cunoașterea proprietăților liniilor importante în triunghi;
4. proprietățile triunghiului isoscel;
5. proprietățile triunghiului echilateral;
6. cunoașterea și utilizarea teoremei referitoare la unghiul cu măsura de 30° .

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

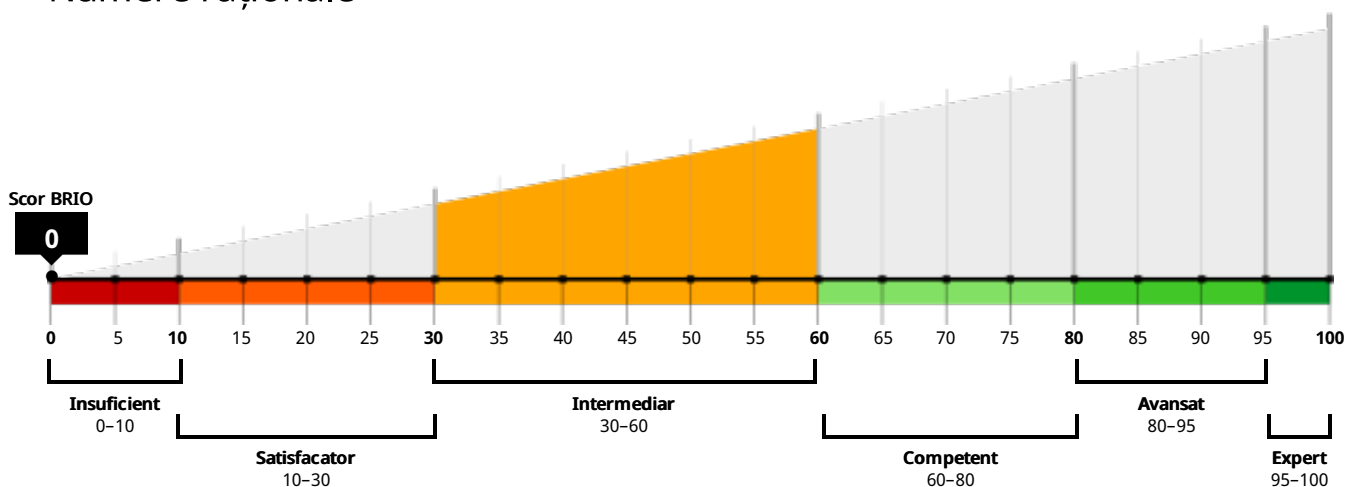
Nu cunoaște proprietățile punctelor, elementele unui triunghi și elementele triunghiurilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Numere raționale



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere raționale", testul BRIO® pentru clasa a VII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. identificarea caracteristicilor numerelor raționale și a formelor de scriere a acestora în contexte variate;
2. cunoașterea și aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale;
3. utilizarea proprietăților operațiilor cu numere raționale;
4. determinarea regulilor eficiente de calcul în rezolvarea exercițiilor, ecuațiilor și problemelor;
5. interpretarea rezultatelor ecuațiilor într-o situație-problemă.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

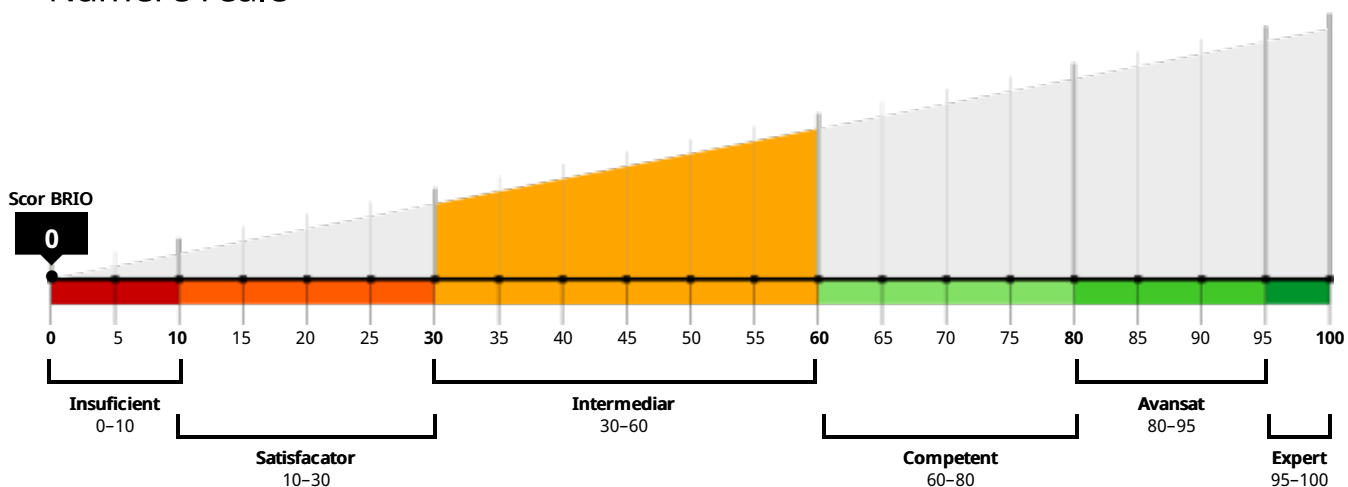
Nu știe să facă operații cu numere raționale și nu poate identifica corespondența între datele problemelor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Numere reale



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere reale", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. cunoașterea și aplicarea operațiilor cu numere reale;
2. alegerea formei de prezentare a unui număr real în vederea optimizării calculelor;
3. capacitatea de a deduce și folosi formulele de calcul prescurtat.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

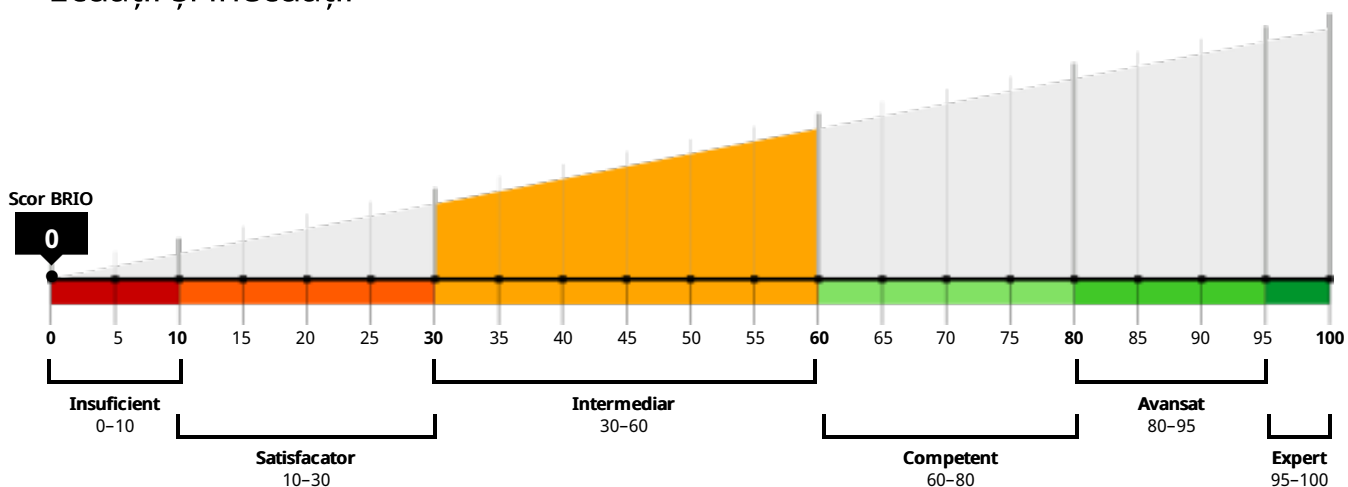
Nu cunoaște forma numerelor reale și nu știe să facă operații cu aceste numere. Nu știe care sunt formulele de calcul prescurtat.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Ecuatii și inecuații



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Ecuatii și inecuații", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. modul de rezolvare a unei ecuații și inecuații de gradul I, cu sau fără parametru;
2. cunoașterea metodelor de rezolvare a unui sistem de ecuații sau inecuații;
3. cunoașterea modului de rezolvare a unei ecuații de gradul II;
4. rezolvarea problemelor cu ajutorul ecuațiilor sau sistemelor și interpretarea soluțiilor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

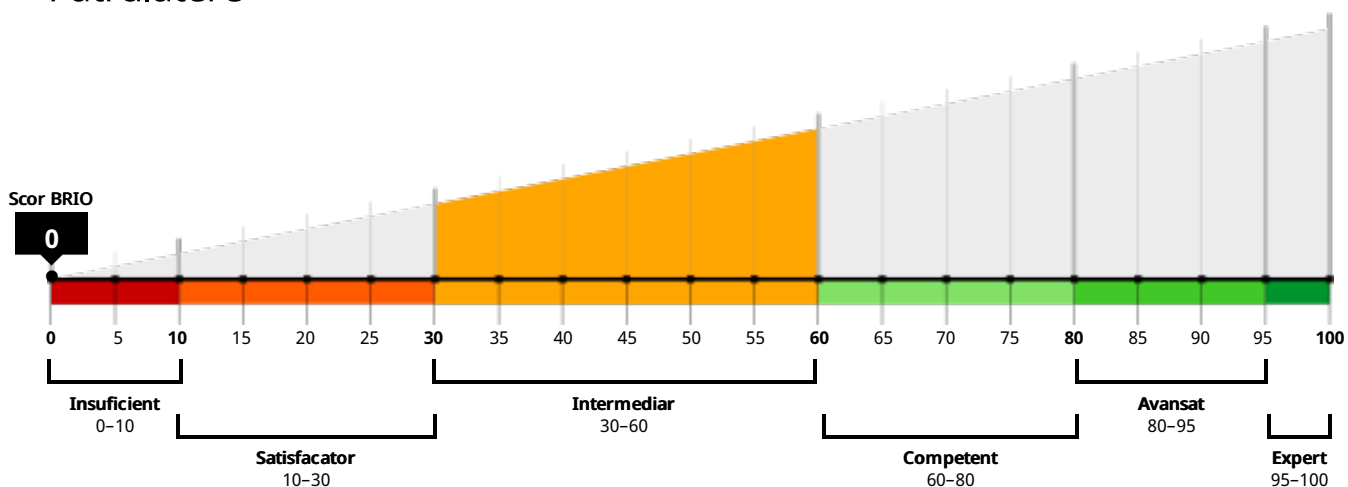
Nu cunoaște modalitățile de rezolvare a ecuațiilor și inecuațiilor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Patrulare



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Patrulare", testul BRIO® pentru clasa a VII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea patrulaterelor în configurații geometrice date;
2. utilizarea proprietăților calitative și metrice în rezolvarea unor probleme;
3. capacitatea de alegere a reprezentărilor geometrice necesare pentru efectuarea exercițiilor;
4. cunoașterea și aplicarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea problemelor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

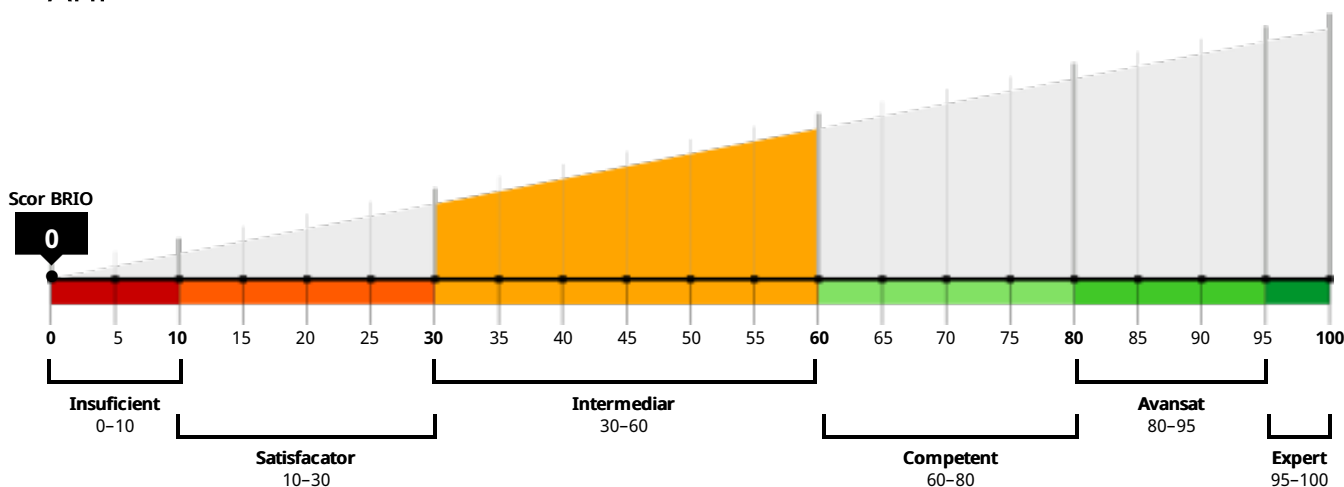
Nu cunoaște noțiunea de patrulare. Nu știe care sunt proprietățile acestora și nici relațiile care se stabilesc între elementele lor.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Arii



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Arii", testul BRIO® pentru clasa a VII-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. cunoașterea formulelor pentru calcularea ariilor;
2. capacitatea de a găsi sau de a crea configurația necesară pentru aflarea unor arii;
3. identificarea de noi metode pentru aflarea unor arii.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

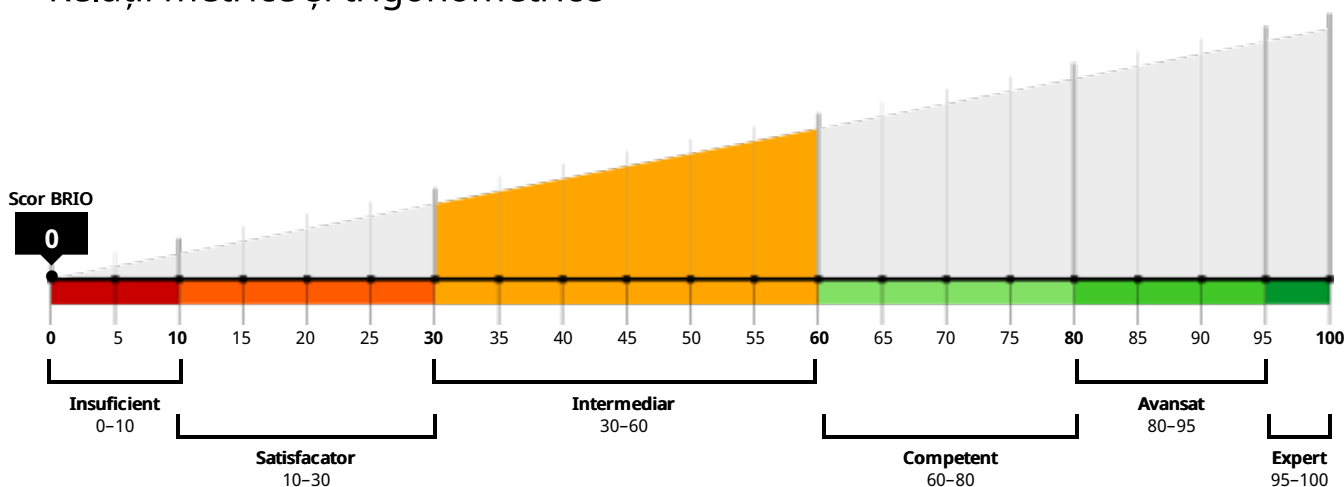
Nu cunoaște formulele pentru calcularea ariilor. Nu știe să utilizeze informațiile oferite de o configurație geometrică.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Relații metrice și trigonometrice



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Relații metrice și trigonometrice", testul BRIO® pentru clasa a VII-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. cunoașterea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic;
2. capacitatea de a determina relația metrică eficientă în rezolvarea situației-problemă;
3. cunoașterea funcțiilor trigonometrice și folosirea lor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

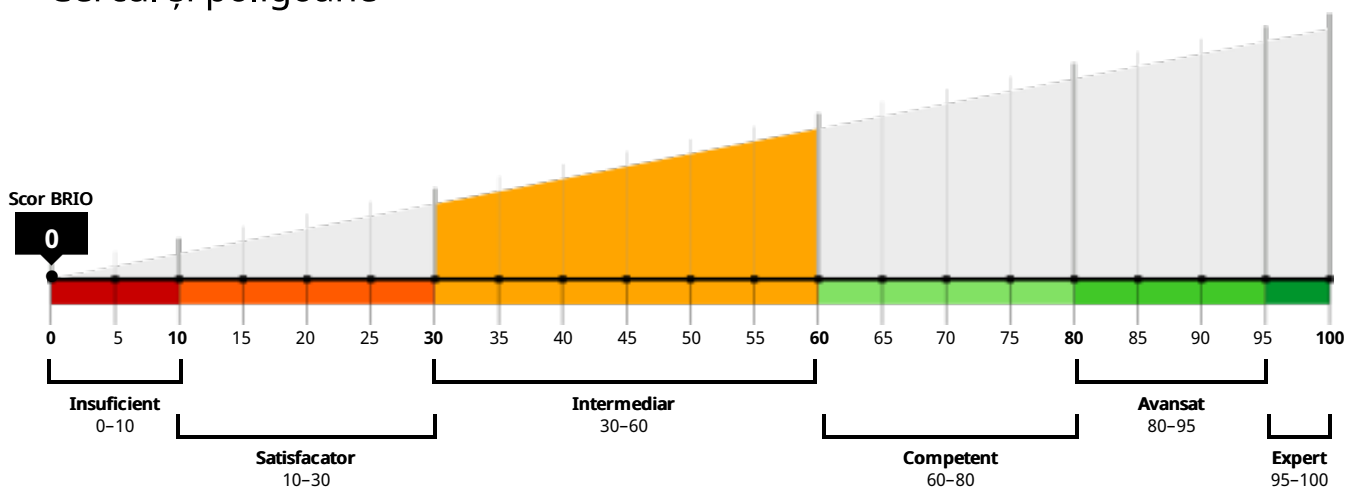
Nu cunoaște relațiile metrice și nici teoremele aferente. Nu poate folosi informațiile oferite de o configurație geometrică.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Cercul și poligoane



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Cercul și poligoane", testul BRIO® pentru clasa a VII-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea și descrierea elementelor unui cerc;
2. calcularea unor lungimi de segmente sau măsuri de unghiuri într-o configurație dată;
3. recunoașterea proprietăților poligoanelor regulate;
4. calculul ariei și lungimii cercului, arcului de cerc și sectorului de cerc;
5. calculul perimetrelor și ariilor poligoanelor regulate.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

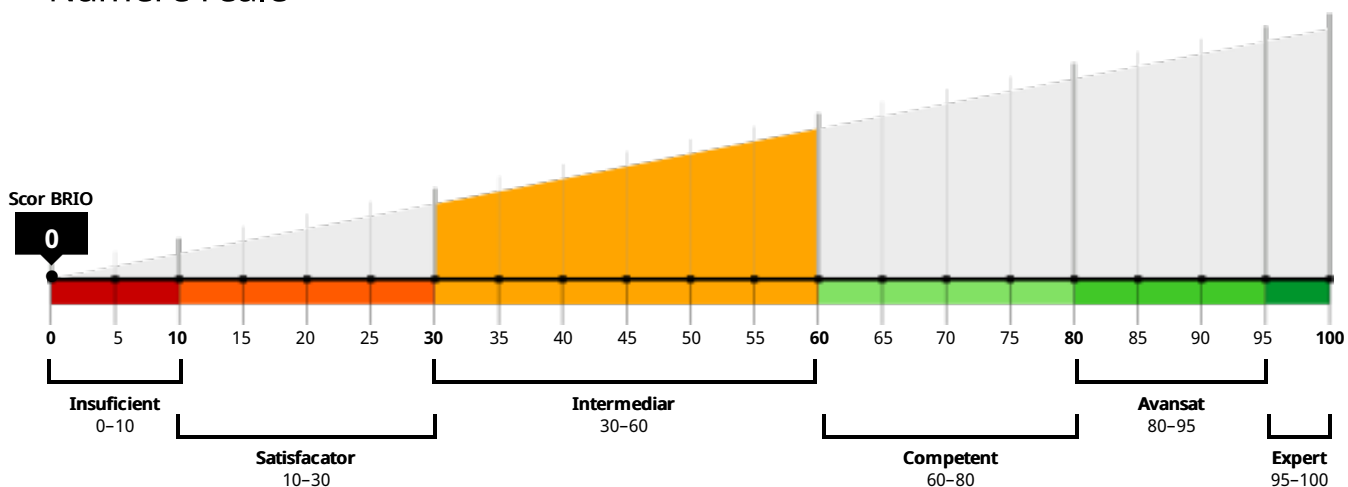
Nu cunoaște noțiunile de poligoane și poligoane regulate și nici proprietățile poligoanelor regulate.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Numere reale



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Numere reale", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. cunoașterea și aplicarea operațiilor cu numere reale;
2. alegerea formei de prezentare a unui număr real în vederea optimizării calculelor;
3. capacitatea de a deduce și folosi formulele de calcul prescurtat.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

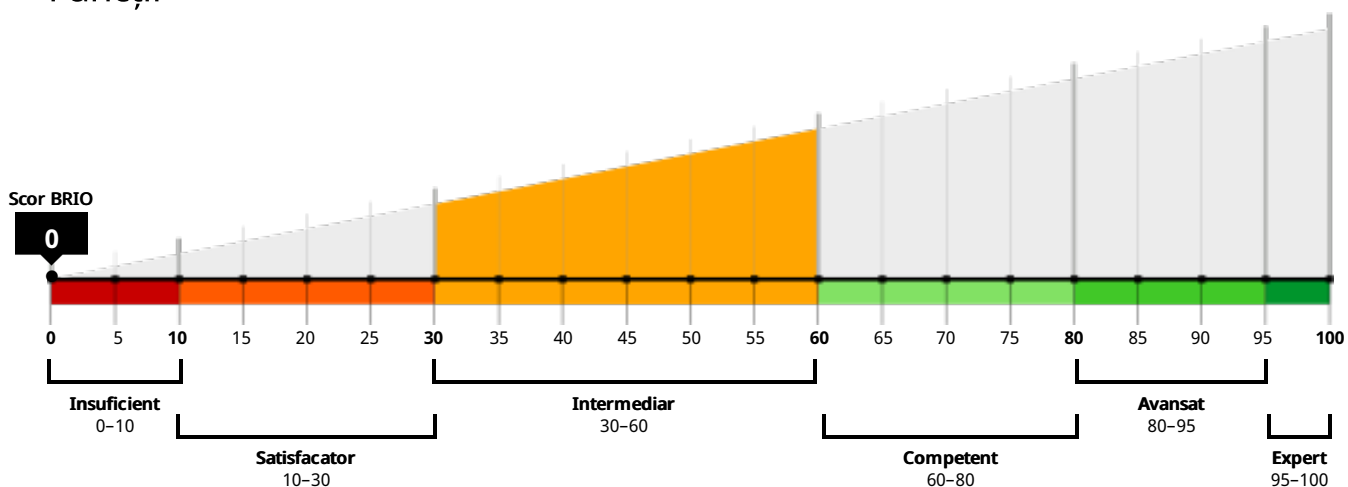
Nu cunoaște forma numerelor reale și nu știe să facă operații cu aceste numere. Nu știe care sunt formulele de calcul prescurtat.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Algebră

Funcții



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Funcții", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea corespondențelor care sunt funcții;
2. reprezentarea în diferite forme a corespondențelor;
3. modul de prezentare a unor date în tabele și interpretarea lor.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

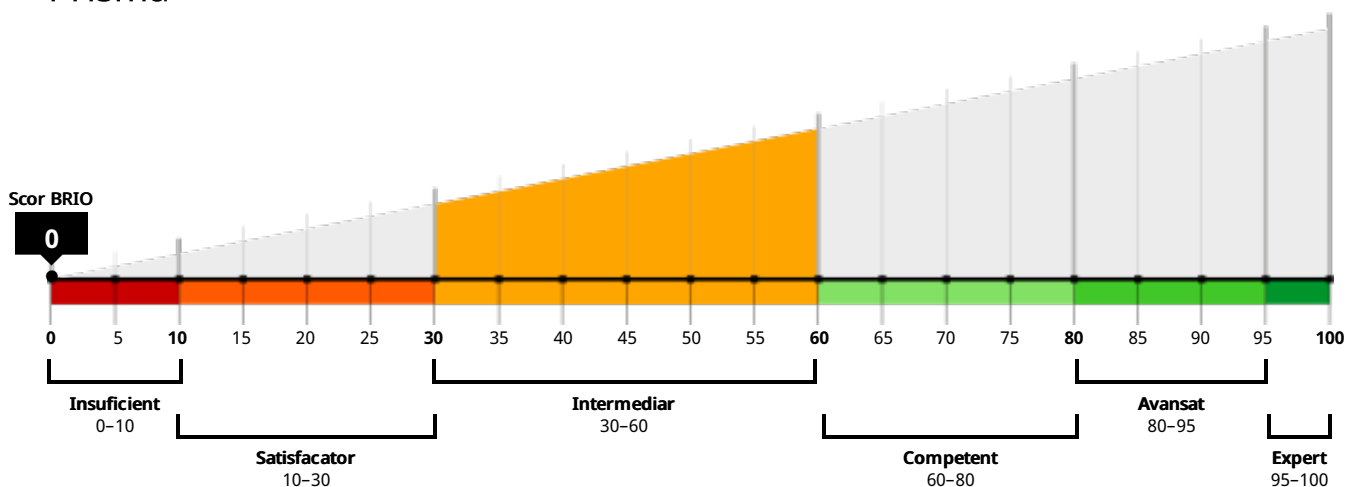
Nu înțelege noțiunea de funcție și nu poate reprezenta geometric graficul unei funcții.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Prisma



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Prisma", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a măsoară cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea și clasificarea prismelor într-o configurație dată;
2. abilitatea de a desfășura și recompune o prismă;
3. cunoașterea și folosirea formulelor de calcul pentru aria și volumul prismei;
4. posibilitatea de a realiza extinderi și generalizări în rezolvarea unor probleme.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

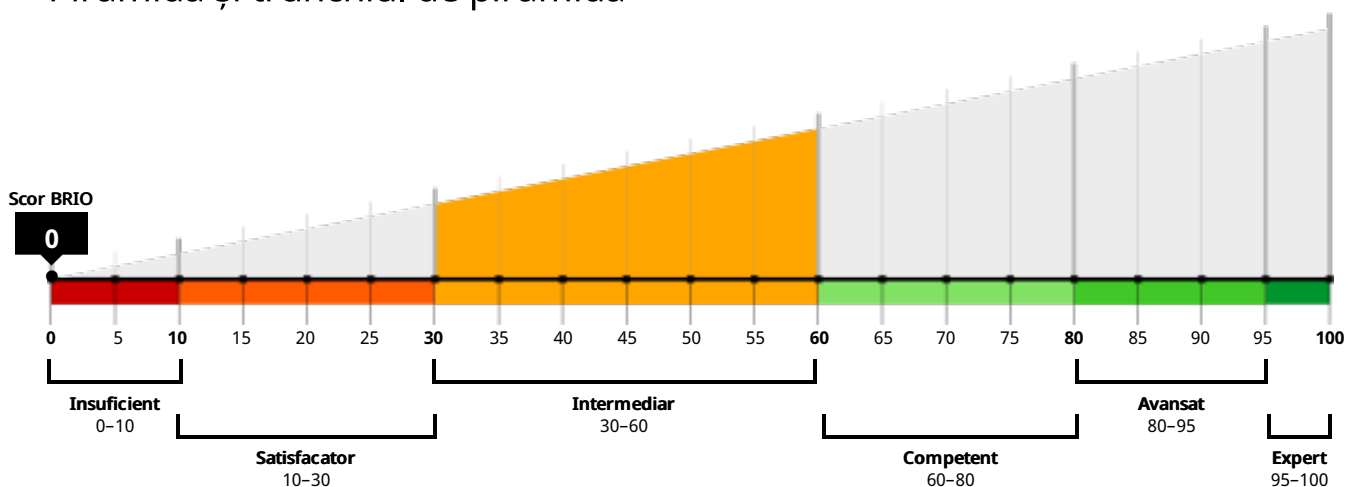
Cunoaște numai parțial corpurile geometrice. Nu știe care sunt proprietățile acestor corpuri și nu și-a însușit formulele de calcul necesare pentru a afla aria și volumul prismei.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Piramida și trunchiul de piramidă



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Piramida și trunchiul de piramidă", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea piramidei și a trunchiului de piramidă într-o configurație geometrică;
2. cunoașterea și folosirea formulelor de calcul pentru arii și volume ale piramidei și trunchiului de piramidă;
3. capacitatea de a determina elementele unei piramide sau ale unui trunchi de piramidă;
4. posibilitatea de a realiza extinderi și generalizări în rezolvarea unor probleme.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

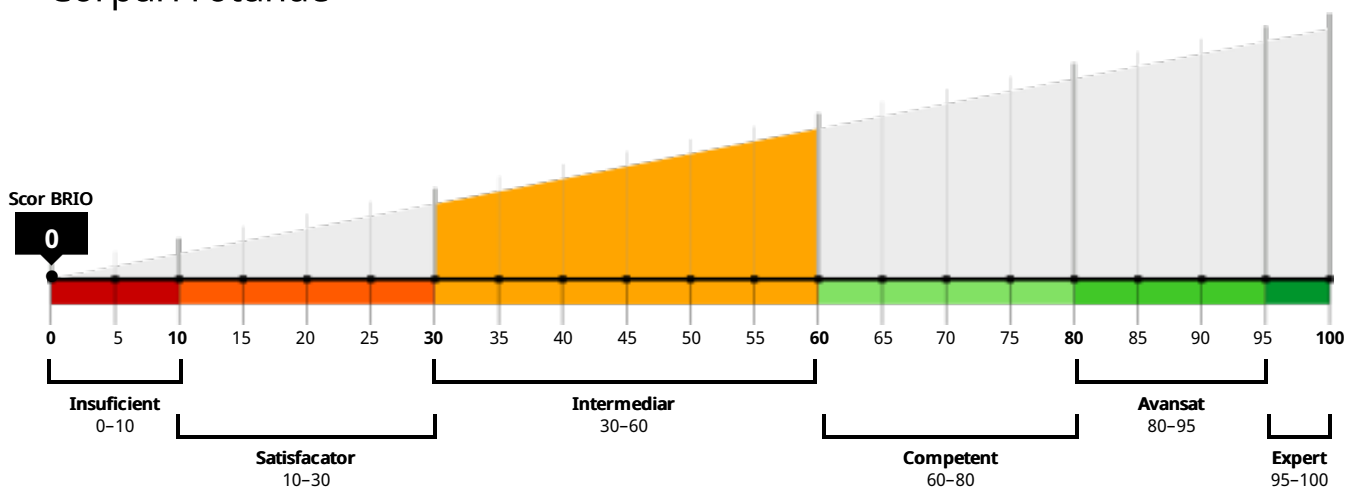
Cunoaște numai parțial corpurile geometrice. Se întâmplă să confunde prisma cu piramida sau cu trunchiul de piramidă.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE:



Geometrie

Corpuri rotunde



SCOR BRIO 0

Prin sub-capitolul "Corpuri rotunde", testul BRIO® pentru clasa a VIII-a arată cunoștințele și competențele elevului legate de:

1. recunoașterea și clasificarea corpurilor rotunde;
2. cunoașterea și folosirea formulelor de calcul pentru arii și volume;
3. abilitatea de a recunoaște desfășurarea unui corp rotund;
4. capacitatea de a determina elementele corpurilor rotunde.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 0: INSUFICIENT

Cunoaște numai parțial corpurile rotunde. Nu știe care sunt proprietățile acestor corpuri și nici relațiile dintre elementele lor.
Nu cunoaște formulele de calcul pentru arii și volume.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: