



Raport de evaluare ID #721

Matematică, clasa a VI-a | 21.10.2018





Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și competențe de matematică pentru elevul testat.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și / sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire al elevului evaluat prin sistemul BRIO.

El reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la matematică și cuprinde totodată informații importante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului în cadrul acestei discipline.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile pe care ar fi oportun ca elevul evaluat să se concentreze în învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare doar coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

FUNDAMENT

Acest raport este bazat pe BRIO, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ. Sistemul BRIO® este dezvoltat de specialiști în testare educațională la nivelul celor mai actuale standarde internaționale din domeniu. El include o bancă foarte mare de itemi și utilizează o tehnologie statistică de ultimă oră — Item Response Theory.



SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale
3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru matematică, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline (de exemplu, geometrie, algebră sau analiză matematică), atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de acea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

PROFILUL COMPETENȚELOR

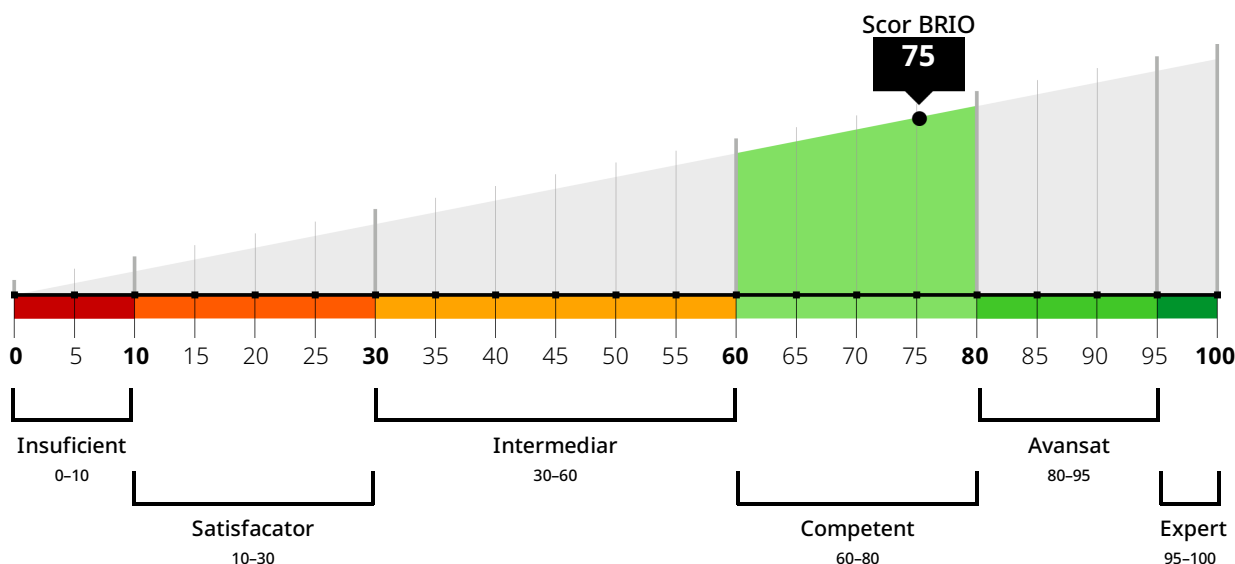
În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.



Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

Algebră

Pe lângă cunoașterea și folosirea corectă a operațiilor cu puteri, numere raționale și întregi este capabil să realizeze generalizări și să transpună în limbaj algebric datele problemelor.

Geometrie

Indică pe lângă cunoașterea și folosirea noțiunilor și a proprietăților în rezolvarea problemelor și posibilitatea de a generaliza rezultatele. Poate deduce și proprietăți noi folosind cunoștințele învățate.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

Algebră

Indică pe lângă folosirea corectă a proprietăților descompunerii și deducerea unor reguli cu puteri dar nu sunt capabili de generalizări. Cunoaște și aplică corect operațiile cu numere raționale, întregi și utilizează corect noțiunea de raport. Poate transpune datele problemelor sub formă de diagrame sau tabele fără generalizare.

Geometrie



Indică cunoașterea noțiunilor, a figurilor geometrice și a proprietăților acestora și folosirea cunoștințelor în rezolvarea problemelor dar nu poate generaliza rezultatele sau crearea de generalizări.

SCOR 60–80: ■ COMPETENT

Algebră

Indică Cunoașterea și aplicarea divizibilității și a descompunerii. Aplică corect regulile de calcul cu numere raționale și numere întregi dar întâmpină greutate în transpunerea în limbaj matematic a datelor problemelor.

Geometrie

Indică pe lângă recunoașterea noțiunilor și a figurilor geometrice și cunoașterea proprietăților acestora. Nu poate aplica proprietățile cunoscute în rezolvarea problemelor.

SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR

Algebră

Indică folosirea descompunerii în aflarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c. Imposibilitatea folosirii noțiunilor de divizibilitate în rezolvarea de probleme. Imposibilitatea transpunerii în limbaj matematic a problemelor cu numere raționale. Cunoaște operațiile cu numere întregi dar nu poate transpune în limbaj algebric problemele cu numere întregi.

Geometrie

Indică cunoașterea noțiunilor geometrice. Recunoașterea figurilor geometrice dar imposibilitatea aplicării proprietăților lor în rezolvarea problemelor. Cunoașterea parțială a proprietăților figurilor geometrice dar nu poate transpune în limbaj geometric problemele date.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

Algebră

Indică cunoașterea noțiunilor de divizor și multiplu dar imposibilitatea aplicării lor în aflarea c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. Ne aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale. Recunoașterea noțiunea de raport dar nu poate rezolva probleme în care intervine noțiunea de raport. Cunoașterea parțială a operațiilor cu numere întregi.



Geometrie

Indică cunoașterea noțiunilor geometrice dar absența proprietăților acestora. Recunoaște figurile geometrice dar nu cunoaște proprietățile acestora. Nu cunoaște modul de aflare a perimetrelor și ariilor. Realizarea parțială a cazurilor de congruență a triunghiurilor.

SCOR 0–10: ■ INSUFICIENT

Algebră

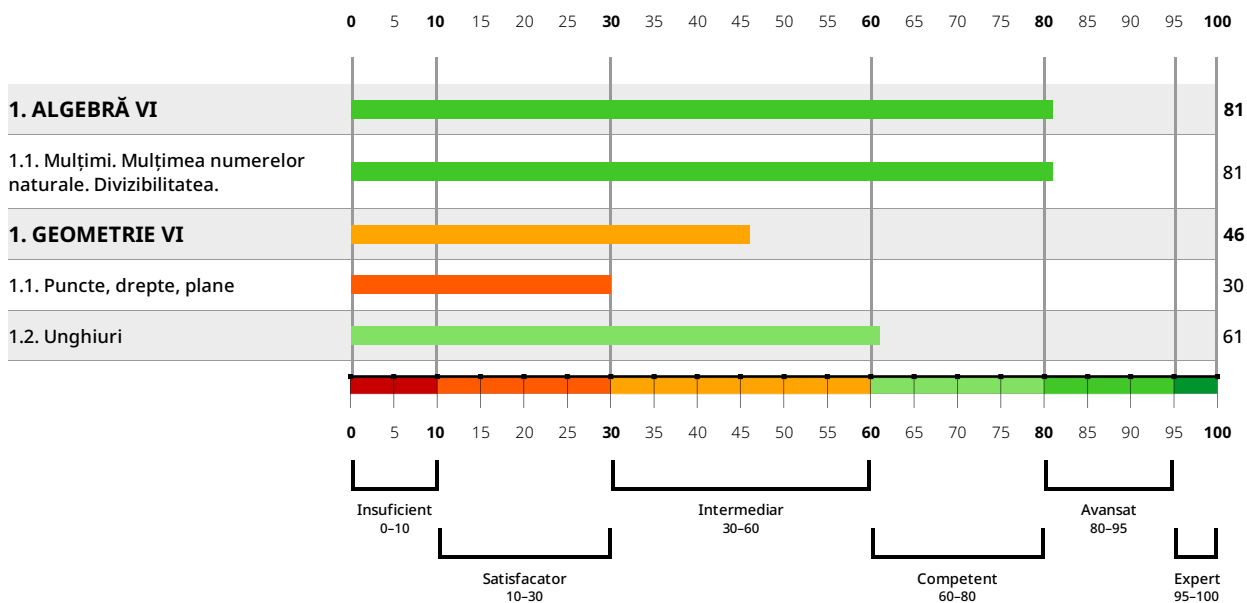
Indică absența noțiunilor de: divizor, multiplu, numere prime, numere compuse. Lipsa regulilor de calcul cu puteri. Ne recunoașterea noțiunilor de: fracție și număr rațional.. Absența noțiunii de raport și necunoașterea operațiilor cu numere întregi.

Geometrie

Indică absența noțiunilor de geometrie: punct, dreaptă, semidreaptă, figura geometrică etc. Recunoașterea parțială a figurilor geometrice dar lipsa proprietăților și a legăturilor între elementele noțiunilor geometrice. Ne cunoașterea proprietăților figurilor geometrice. Ne cunoașterea cazurilor de congruență a triunghiurilor.



Profilul competențelor evaluate

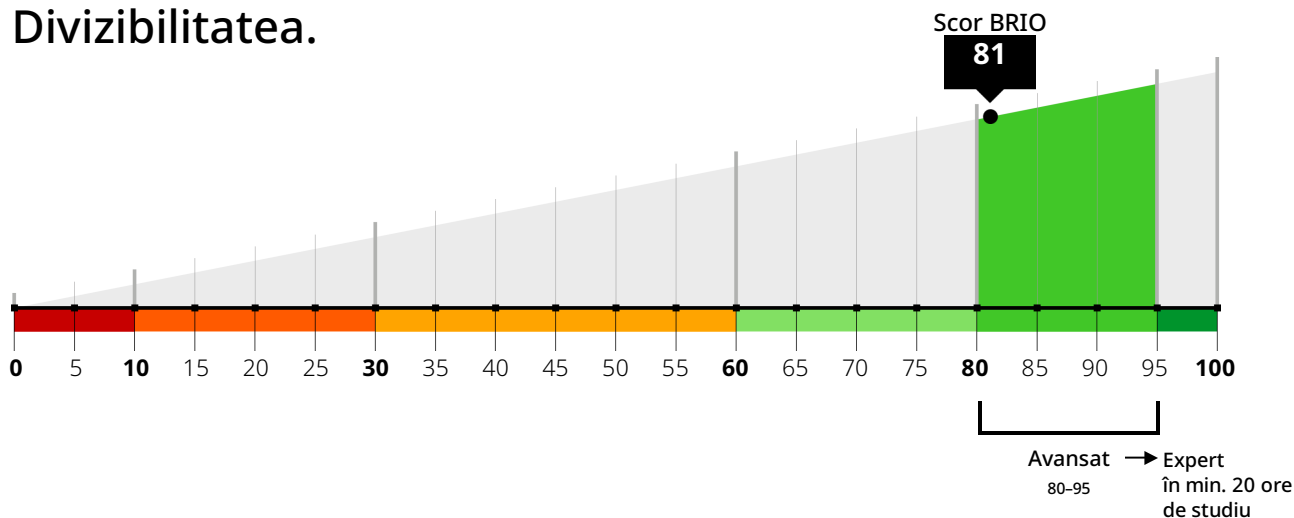




1. Algebră

1.1. Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale.

Divizibilitatea.



Scor BRIO 81

Prin sub-capitolul "Divizibilitatea", testul BRIO® pentru clasa a VI-a surprinde cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea criteriilor și a proprietăților relației de divizibilitate;
- utilizarea algoritmilor pentru calcularea c.m.m.d.c.;
- utilizarea algoritmilor pentru calcularea c.m.m.m.c.;
- deducerea regulilor de calcul cu puteri;
- capacitatea de a transpune o situație-problemă în limbajul divizibilității.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 81: ■ AVANSAT

Utilizează corect proprietățile descompunerii și știe să deducă unele reguli cu puteri, dar nu reușește să facă generalizări. Stăpânește și aplică în mod corect noțiunile de c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. pentru rezolvarea unor probleme specifice.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 20 ore



Scala de evaluare - Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale. Divizibilitatea.

EXPERT

Cunoaște și folosește corect operațiile cu puteri. Știe să facă generalizări și să transpună în limbaj algebric datele problemelor.

AVANSAT

Utilizează corect proprietățile descompunerii și știe să deducă unele reguli cu puteri, dar nu reușește să facă generalizări. Stăpânește și aplică în mod corect noțiunile de c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. pentru rezolvarea unor probleme specifice.

COMPETENT

Cunoaște și aplică principiul divizibilității și al descompunerii. Utilizează în mod corect regulile de calcul cu puteri.

INTERMEDIAR

Știe să folosească descompunerea în aflarea c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c., dar nu reușește să utilizeze noțiunile de divizibilitate pentru rezolvarea de probleme.

SATISFACATOR

Cunoaște noțiunile de divizor și multiplu, dar nu știe să le aplice în aflarea c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c.

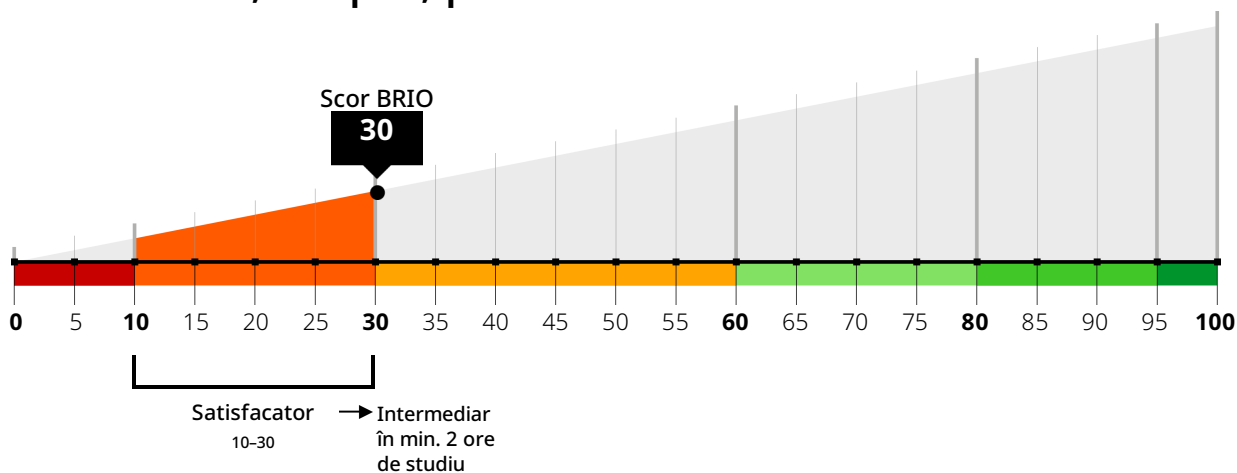
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de: divizor, multiplu, numere prime, numere compuse. Nu știe care sunt regulile de calcul cu puteri.



2. Geometrie

2.1. Puncte, drepte, plane



Scor BRIO 30

Prin sub-capitolul "Puncte, drepte, plane", testul BRIO® pentru clasa a VI-a inventariază cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea și descrierea configurațiilor de punct, dreaptă, plan etc.;
- stabilirea relațiilor între elementele învățate: coliniaritate, concurență etc.;
- cunoașterea pozițiilor relative a elementelor învățate;
- cunoașterea și determinarea distanțelor și lungimilor;
- recunoașterea și determinarea segmentelor congruente;
- capacitatea de a determina mijlocul unui segment.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 30: ■ SATISFACATOR

Cunoaște noțiunile geometrice dar nu și proprietățile acestora. Poate să recunoască figurile geometrice dar nu știe care sunt proprietățile lor. Nu știe cum să afle perimetrele și ariile.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 2 ore



Scala de evaluare - Puncte, drepte, plane

EXPERT

Cunoaște și utilizează corect noțiunile geometrice și proprietățile lor în rezolvarea problemelor, având totodată capacitatea de a generaliza rezultatele. Reușește să deducă proprietăți noi folosind cunoștințele învățate.

AVANSAT

Cunoaște bine noțiunile geometrice, figurile și proprietățile acestora. Știe să utilizeze cunoștințele dobândite în rezolvarea problemelor dar nu poate să generalizeze rezultatele sau să creeze generalizări.

COMPETENT

Stăpânește noțiunile geometrice, figurile geometrice și proprietățile acestora. Nu știe să aplice proprietățile cunoscute pentru rezolvarea problemelor.

INTERMEDIAR

Stăpânește noțiunile geometrice. Știe să recunoască figurile geometrice și cunoaște parțial proprietățile acestora. Nu poate să transpună în limbaj geometric problemele date.

SATISFACATOR

Cunoaște noțiunile geometrice dar nu și proprietățile acestora. Poate să recunoască figurile geometrice dar nu știe care sunt proprietățile lor. Nu știe cum să afle perimetrele și ariile.

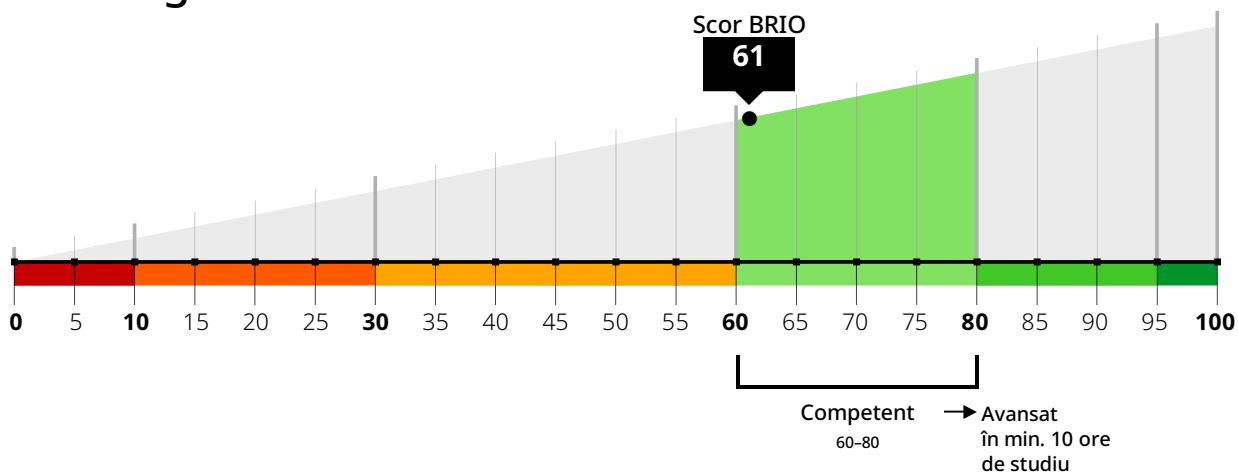
INSUFICIENT

Nu cunoaște noțiunile de geometrie: punct, dreaptă, semidreaptă, figura geometrică etc. Deși recunoaște parțial figurile geometrice, nu înțelege proprietățile și legăturile dintre elementele noțiunilor geometrice.



2. Geometrie

2.2. Unghiuri



Scor BRIO 61

Prin sub-capitolul "Unghiuri", testul BRIO® pentru clasa a VI-a evaluează cunoștințele și competențele elevului legate de:

- cunoașterea noțiunii și configurației geometrice a unui unghi;
- recunoașterea elementelor unui unghi: interior, exterior, vârf, latură;
- măsurarea și operarea cu măsuri de unghiuri;
- clasificarea unghiurilor după măsura lor: nul, ascuțit, drept, obtuz, alungit;
- clasificarea unghiurilor după configurația geometrică: opuse la vârf, adiacente etc.;
- capacitatea de a identifica triunghiurile în configurații geometrice date.

NIVELUL CORESPUNZATOR SCORULUI 61: ■ COMPETENT

Știe să recunoască unghiurile și proprietățile lor, precum și să aplice în mod corect aceste proprietăți în rezolvarea unor configurații geometrice.

TIMP STUDIU NECESAR PENTRU UPGRADE: 10 ore



Scala de evaluare - Unghiuri

EXPERT

Folosește corect atât instrumentele de măsură, cât și proprietățile unghiurilor.

AVANSAT

Realizează cu ușurință operațiile cu măsuri de unghiuri.

COMPETENT

Știe să recunoască unghiurile și proprietățile lor, precum și să aplice în mod corect aceste proprietăți în rezolvarea unor configurații geometrice.

INTERMEDIAR

Recunoaște unghiurile în configurații geometrice. Știe cum se clasifică unghiurile dar are dificultăți în aplicarea proprietăților acestora pentru rezolvarea problemelor.

SATISFACATOR

Știe să recunoască un unghi, dar nu știe cum să clasifice unghiurile și nici care sunt proprietățile acestora.

INSUFICIENT

Nu înțelege noțiunea de unghi și nu poate recunoaște unghiurile într-o configurație dată.