

Raport de evaluare

Sesiune #89869

Scor 75

Istorie, clasa a VII-a | 05.10.2021



Despre Raportul BRIO

SCOPUL RAPORTULUI

Acest raport descrie nivelul de cunoștințe și de competențe la disciplina Istorie pentru elevul testat. El se bazează pe BRIO®, sistemul de testare standardizată pentru accelerarea performanței în învățământ.

UTILIZARE

Raportul se adresează părinților, elevilor și/sau profesorilor care vor să afle stadiul de pregătire a elevului evaluat prin sistemul BRIO.

Raportul realizat în urma testării reprezintă o analiză generală a gradului de pregătire la disciplina Istorie, cuprinzând informații relevante despre ariile cu rezultate bune (punctele tari) și ariile cu rezultate slabe (punctele vulnerabile) ale școlarului la această disciplină.

Itemii propuși în cadrul testelor BRIO sunt concepuți pe baza programei școlare obligatorii aprobate de Ministerul Educației Naționale.

Testarea poate fi făcută și la clasă, întrucât testele se bazează pe principiul IRT (Item Response Theory) care ajută la minimizarea efectelor trișării prin oferirea de seturi unice de întrebări pentru fiecare elev în parte. Față de testele fixe, unde persoanele evaluate ar putea avea posibilitatea de a-și împărtăși întrebările, testele care utilizează principiul IRT elimină posibilitățile de a obține avantaje neloiale. Mai mult IRT permite testarea adaptativă, astfel un test devine mai mult sau mai puțin dificil în funcție de performanța candidatului.

Prin urmare, pe baza raportului se poate stabili nivelul actual de cunoștințe și competențe al elevului, se pot stabili ariile către care elevul evaluat ar trebui să își canalizeze eforturile de învățare și se pot lua decizii privind intervențiile pedagogice necesare. De asemenea, raportul permite monitorizarea progresului unui elev, atunci când acesta este comparat cu alte testări BRIO.

FUNDAMENT

În ciuda acurateței și sofisticării sistemului de testare BRIO, care îl fac probabil cel mai performant sistem de testare educațională din România, este recomandabil ca, pentru decizii cu impact mare asupra elevului, rezultatele din raport să fie luate în considerare coroborat cu informații suplimentare precum notele școlare, opinia profesorului de la clasă sau a altor cadre didactice, intențiile și opiniile părinților, discuții cu elevul însuși. Prin coroborarea rezultatelor obținute la testele BRIO cu informațiile primite de la toți actorii cu care elevul relaționează (profesori, părinți), se poate obține o imagine cât mai clară asupra situației/nivelului școlar.

SECȚIUNILE RAPORTULUI

Raportul BRIO® are următoarele componente:

1. Secțiune introductivă
2. Secțiune de prezentare a rezultatelor generale

3. Secțiune de prezentare a rezultatelor detaliate

Secțiunea introductivă este chiar aceasta pe care o citiți acum.

Secțiunea de prezentare a rezultatelor generale arată rezultatul general al elevului testat pentru istorie, precum și pentru principalele ramuri ale acestei discipline, atunci când acestea se studiază la clasă în mod explicit separat.

SCORUL BRIO®

Rezultatele sunt prezentate sub forma scorului BRIO, un scor care poate varia între 0 (foarte slab) și 100 (foarte competent). Cu cât scorul este mai mare, cu atât el indică un nivel de cunoștințe și competențe mai ridicat.

Scorul BRIO® este un scor-centilă: el arată cum se compară elevul testat cu toți ceilalți copii din România care parcurg aceeași clasă ca și el. De exemplu, pentru un elev care se află la centila 70 (a obținut scorul BRIO® 70) vom spune că 30% dintre elevii din România (de acea vârstă sau clasă) sunt mai buni decât el în timp ce 70% sunt mai slabi sau egali cu el. Totodată, un copil care are centila 90 (scorul BRIO® 90) are în fața sa doar 10% din populația școlară comparabilă iar 90% dintre elevii de aceeași clasă sunt mai slabi decât el – acesta este un scor foarte bun.

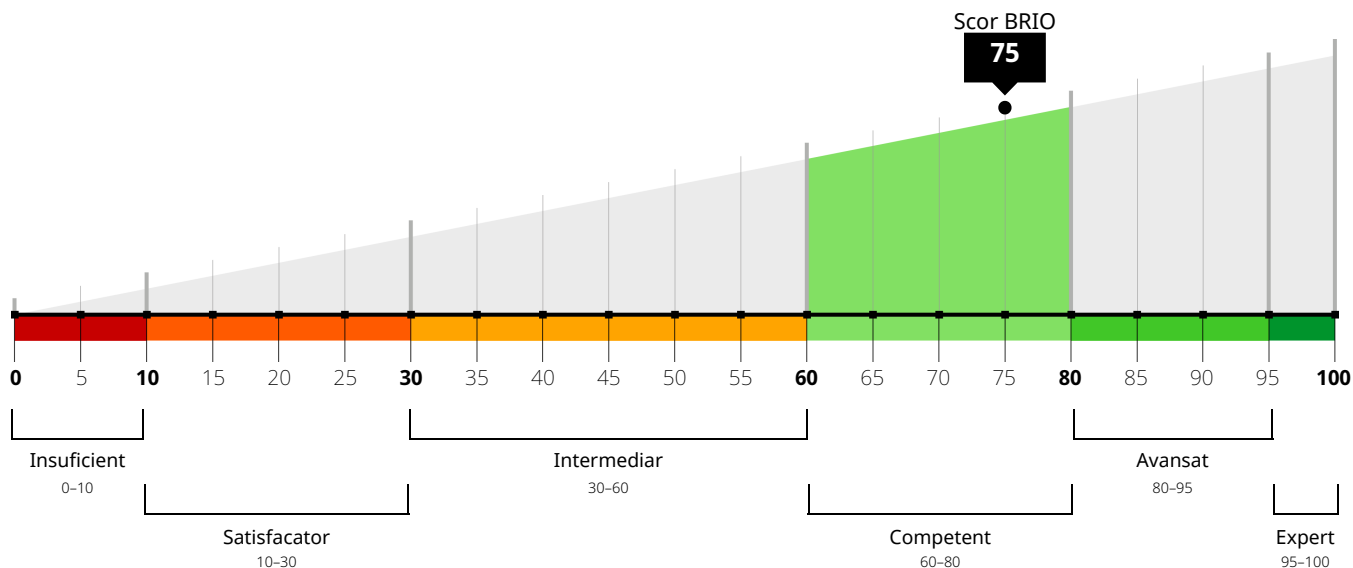
PROFILUL COMPETENȚELOR

În secțiunea Profilul competențelor sunt prezentate scorurile generale pentru toate dimensiunile (capitolele) măsurate, sub formă de profil. Scorurile pentru fiecare dimensiune variază între 0 și 100 și permit observarea per ansamblu a punctelor mai slabe și a punctelor celor mai puternice pentru elevul testat.

DESCRIERILE REZULTATELOR

În secțiunea de prezentare a rezultatelor detaliate sunt analizate pe rând rezultatele elevului pentru fiecare dimensiune. Astfel, se explică ce anume a fost măsurat în cadrul fiecărei dimensiuni, care este scorul obținut de elevul testat și care este semnificația acestui scor. Informația poate fi utilizată de elevi, părinți și profesori pentru a înțelege în detaliu ce cunoștințe și competențe are elevul, dar și ce cunoștințe și competențe îi lipsesc acestuia (conform cerințelor programei școlare aferente clasei în care se află). Totodată, pe baza rezultatelor obținute de elev, se pot dezvolta modalități personalizate de intervenție educațională.

Despre Scorul BRIO



SCOR 95-100: ■ EXPERT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiile oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizează spațiile pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Compară informațiile provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SCOR 80-95: ■ AVANSAT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.

- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Compară informațiile provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SCOR 60–80: ■ COMPETENT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște parțial evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Întâmpină dificultăți în compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SCOR 30–60: ■ INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SCOR 10–30: ■ SATISFACATOR

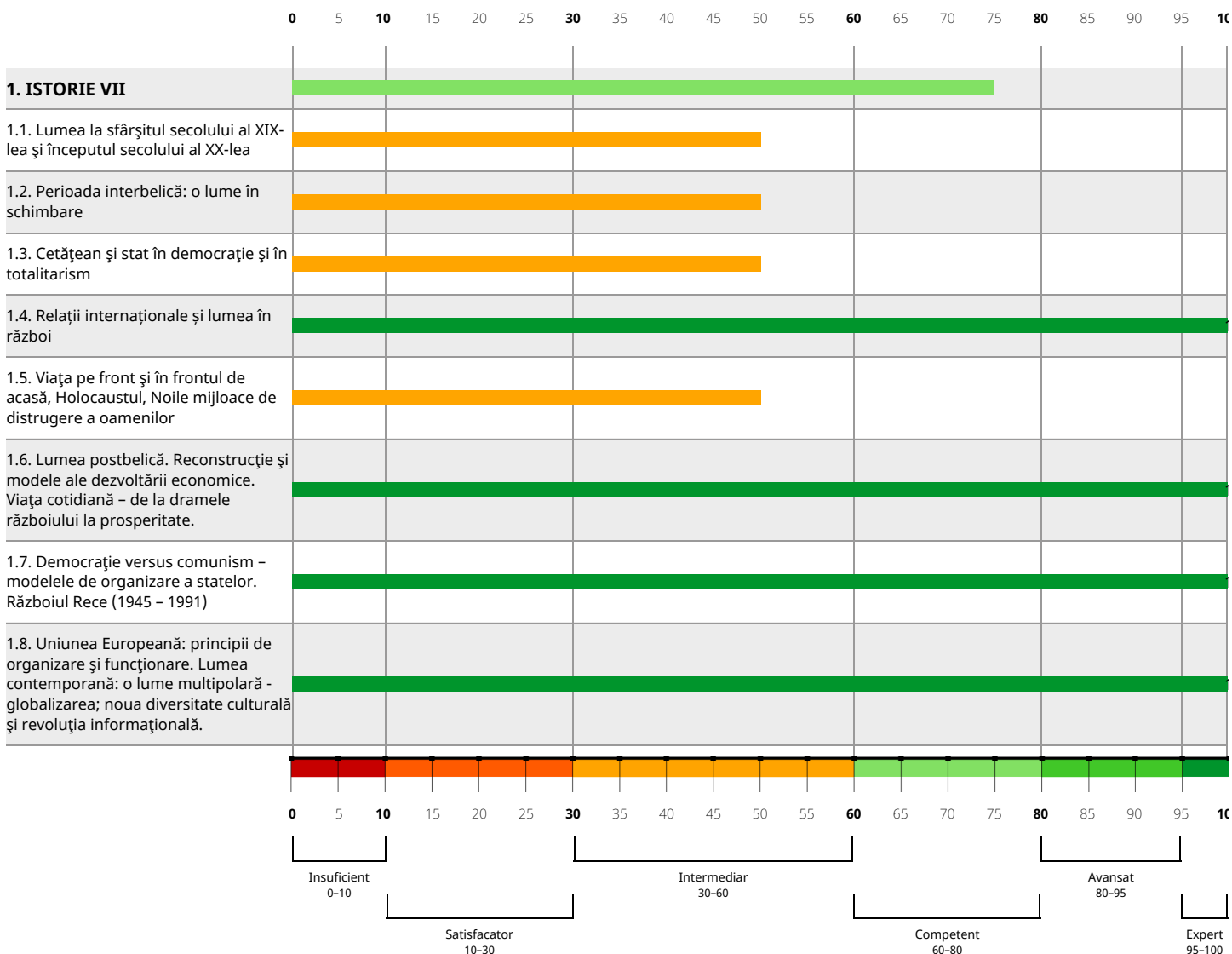
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Recunoaște parțial elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.

- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SCOR 0-10: ■ INSUFICIENT

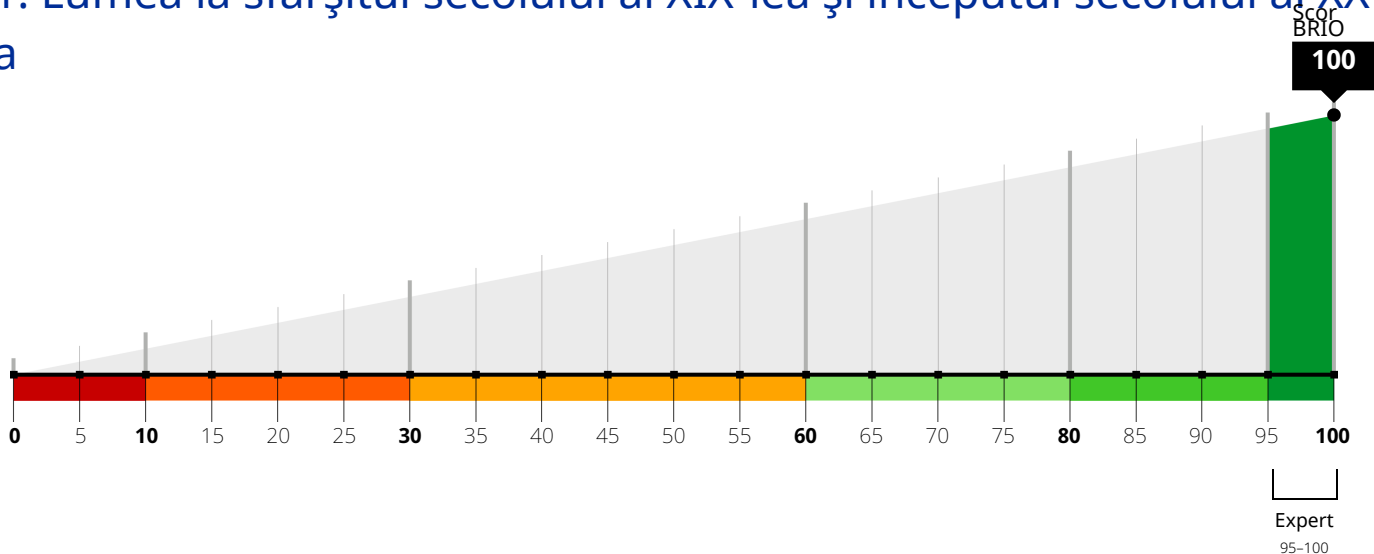
- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

Profilul competențelor evaluate



1. Istorie

1.1. Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea



Prin capitolul „Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Marile alianțe politico-militare în lume.
- Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă.
- Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui.
- Viața în tranșee și frontul de acasă.
- România și Primul Război Mondial.
- Tratatul de pace. Noua hartă a Europei.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizarea spațiilor pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere,
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea

■ EXPERT

- Identifică noul armament folosit în Primul Război Mondial.
- Localizează pe harta mută statele membre ale alianțelor marilor alianțe politico-militare.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Identifică relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

■ AVANSAT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Identifică relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

■ COMPETENT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște parțial evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Întâmpină dificultăți în compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.

- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ SATISFACATOR

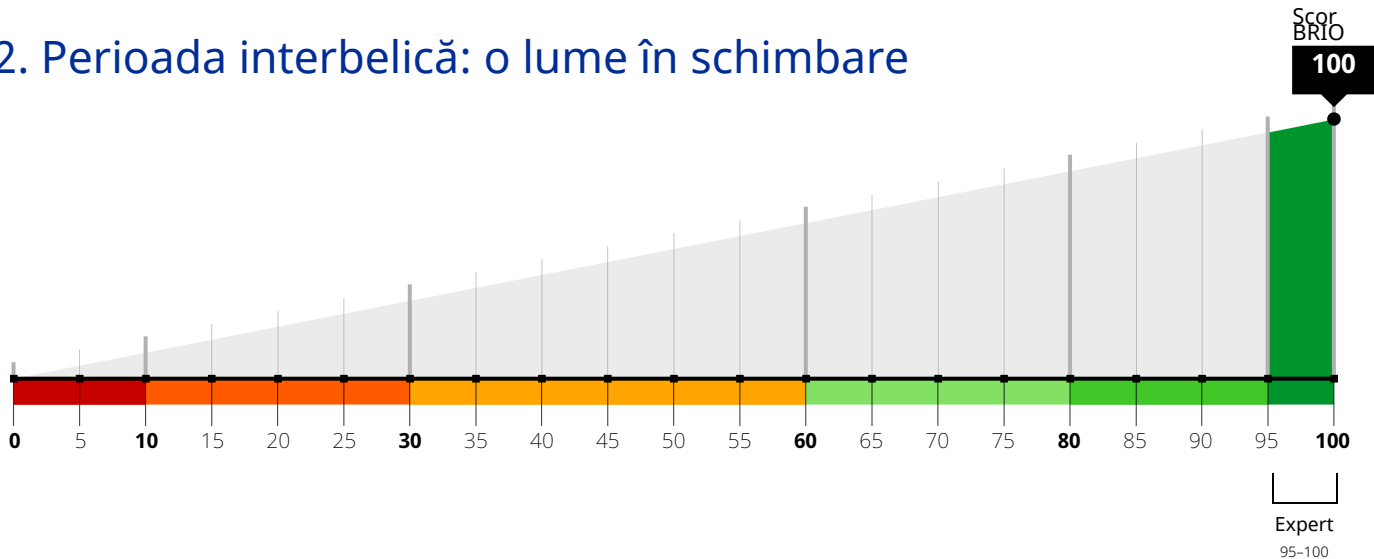
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Recunoaște parțial elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.

■ INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

1. Istorie

1.2. Perioada interbelică: o lume în schimbare



Prin capitolul „Perioada interbelică: o lume în schimbare” testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Viața cotidiană: organizarea orașelor și lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura.
- Femeia în viața publică.
- Cinematograful – artă și industrie.
- Crize economice.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice
- Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate.

Scala de evaluare - Perioada interbelică: o lume în schimbare

■ EXPERT

- Deține cunoștințe referitoare la state europene care au participat la Campionatul Mondial de Fotbal din anul 1930, titlul primului film sonor, numele primului canal public de televiziune din lume, personajele de desene animate Popeye-Marinarul și Mickey Mouse.
- Poate ordona cronologic evenimente precum acordarea dreptului de vot în SUA, Franța, Marea Britanie, Finlanda.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiile oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

■ AVANSAT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiile oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

COMPETENT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiile oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiile oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

SATISFACATOR

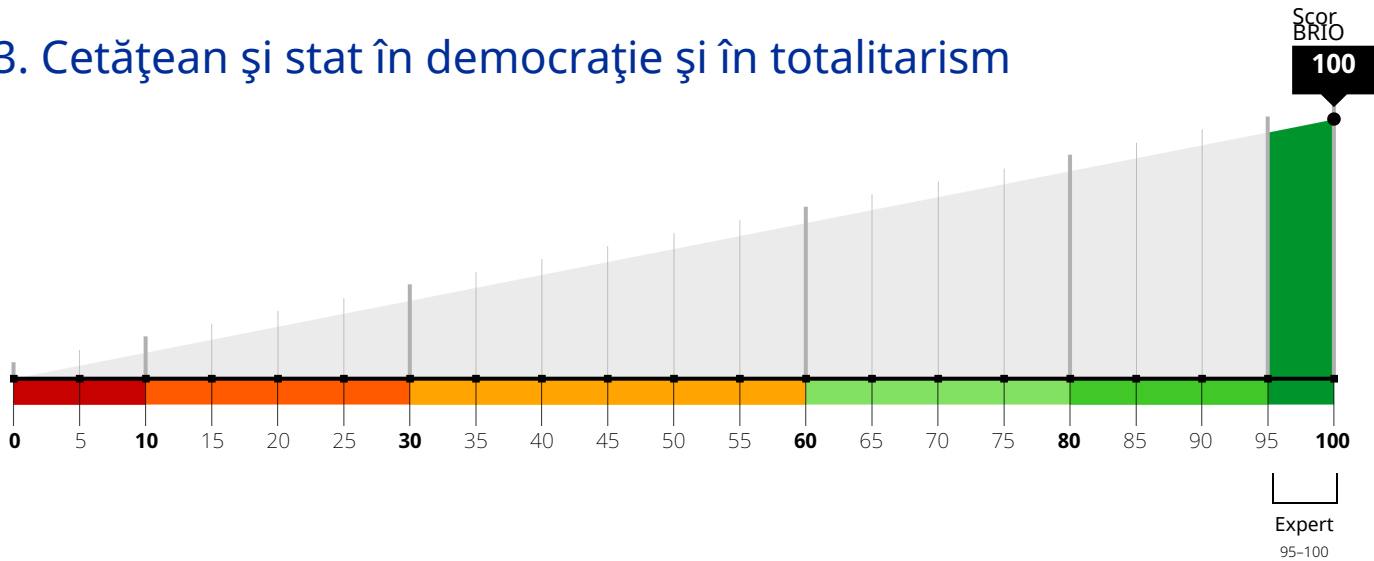
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Nu poate folosi informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

1. Istorie

1.3. Cetățean și stat în democrație și în totalitarism



Prin capitolul „Cetățean și stat în democrație și în totalitarism” testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Modelul democratic (SUA).
- Comunismul și Nazismul.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Cetățean și stat în democrație și în totalitarism

■ EXPERT

- Încadrează cronologic anumite evenimente istorice pe baza surselor istorice.
- Poate ordona cronologic evenimente precum Revoluția Bolșevică, „Marșul asupra Romei”, ocuparea funcției de cancelar al Germaniei de către Hitler, ocuparea regiunii sudete de către Germania.
- Identifică, pe baza surselor vizuale, afișele propagandistice ale regimurilor politice totalitare.
- Identifică personaje istorice ale perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Compară informațiile provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Identifică, parțial, pe baza surselor vizuale, afișele propagandistice ale regimurilor politice totalitare.
- Identifică personaje istorice ale perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Compară informațiile provenite din surse istorice diferite, în vederea stabilirii unor asemănări și a unor deosebiri.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Identifică personaje istorice ale perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște parțial evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Întâmpină dificultăți în compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.

- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Identifică parțial personaje istorice ale perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ SATISFACATOR

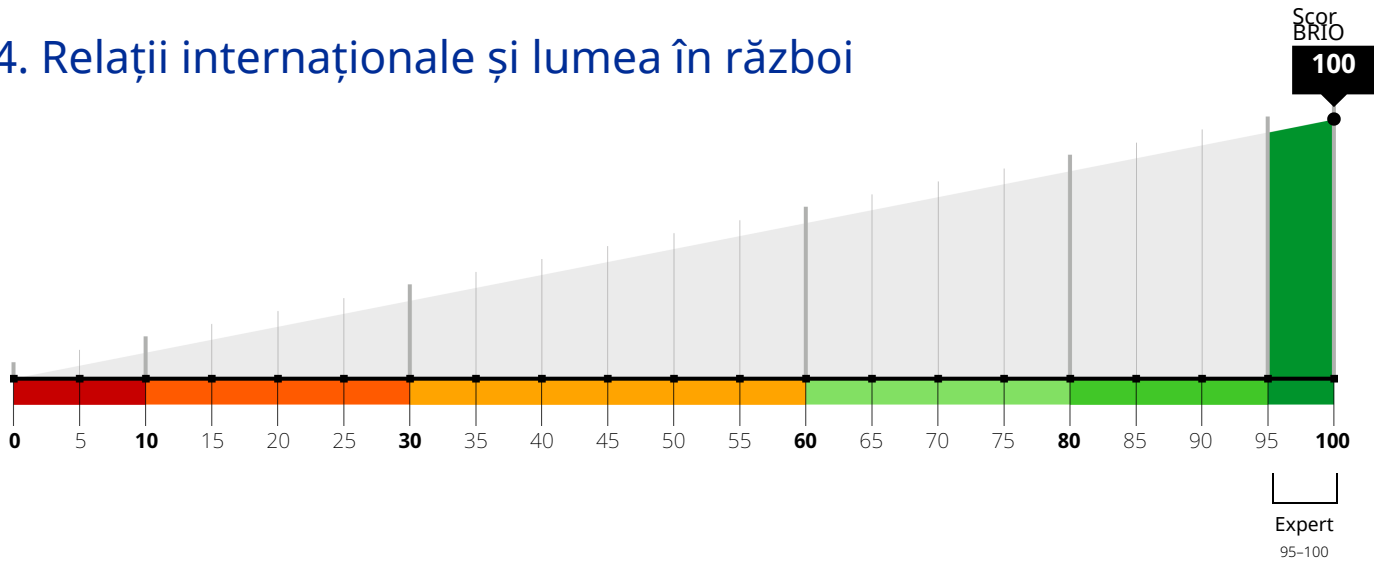
- Întâmpină dificultăți în identificarea unor personaje istorice ale perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Recunoaște parțial elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

■ INSUFICIENT

- Nu poate identifica niciun personaj istoric al perioadei interbelice pe baza surselor vizuale.
- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

1. Istorie

1.4. Relații internaționale și lumea în război



Prin capitolul „Relații internaționale și lumea în război”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare.
- Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945).
- România și Al Doilea Război Mondial.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizarea spațiilor pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Relații internaționale și lumea în război

■ EXPERT

- Identifică, pe harta mută, alianțe din perioada interbelică.
- Identifică semnificația „Operațiunii Barbarossa”.
- Poate ordona cronologic evenimente precum bătălia Angliei, bătălia de la El Alamein, bătălia de la Kursk, debarcarea din Normandia sau invadarea Franței de către Germania, bătălia de la Midway, bătălia de la Stalingard, debarcarea Alianților în Sicilia.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizează spațiile pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizează spațiile pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște parțial evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Întâmpină dificultăți în compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ SATISFACATOR

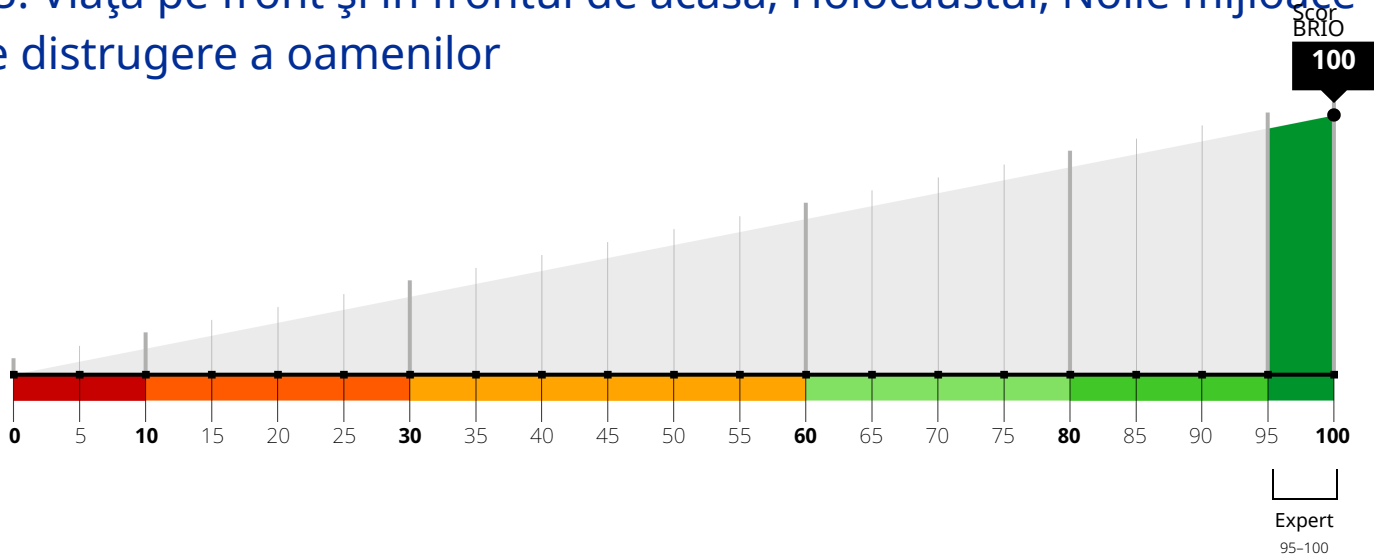
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Recunoaște parțial elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

■ INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

1. Istorie

1.5. Viața pe front și în frontul de acasă, Holocaustul, Noile mijloace de distrugere a oamenilor



Prin capitolul „Viața pe front și în frontul de acasă, Holocaustul, Noile mijloace de distrugere a oamenilor”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Noile mijloace de distrugere a oamenilor.
- Viața pe front și în frontul de acasă.
- Holocaustul.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identificarea elementelor de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Viața pe front și în frontul de acasă, Holocaustul, Noile mijloace de distrugere a oamenilor

■ EXPERT

- Încadrează cronologic, pe baza surselor istorice, evenimentele istorice.
- Identifică noile mijloace de distrugere a oamenilor utilizate în al Doilea Război Mondial.
- Identifică, pe baza surselor scrise și vizuale, caracteristicile *Holocaustului*.
- Cunoaște semnificația conceptului *Lebensraum*.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Identifică unele dintre noile mijloace de distrugere a oamenilor utilizate în al Doilea Război Mondial.
- Identifică, pe baza surselor scrise și vizuale, caracteristicile *Holocaustului*.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Identifică, pe baza surselor scrise și vizuale, caracteristicile *Holocaustului*.
- Identifică parțial noile mijloace de distrugere a oamenilor utilizate în al Doilea Război Mondial.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Identifică, pe baza surselor scrise și vizuale, caracteristicile *Holocaustului*.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Nu poate identifica noile mijloace de distrugere a oamenilor utilizate în al Doilea Război Mondial.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

■ SATISFACATOR

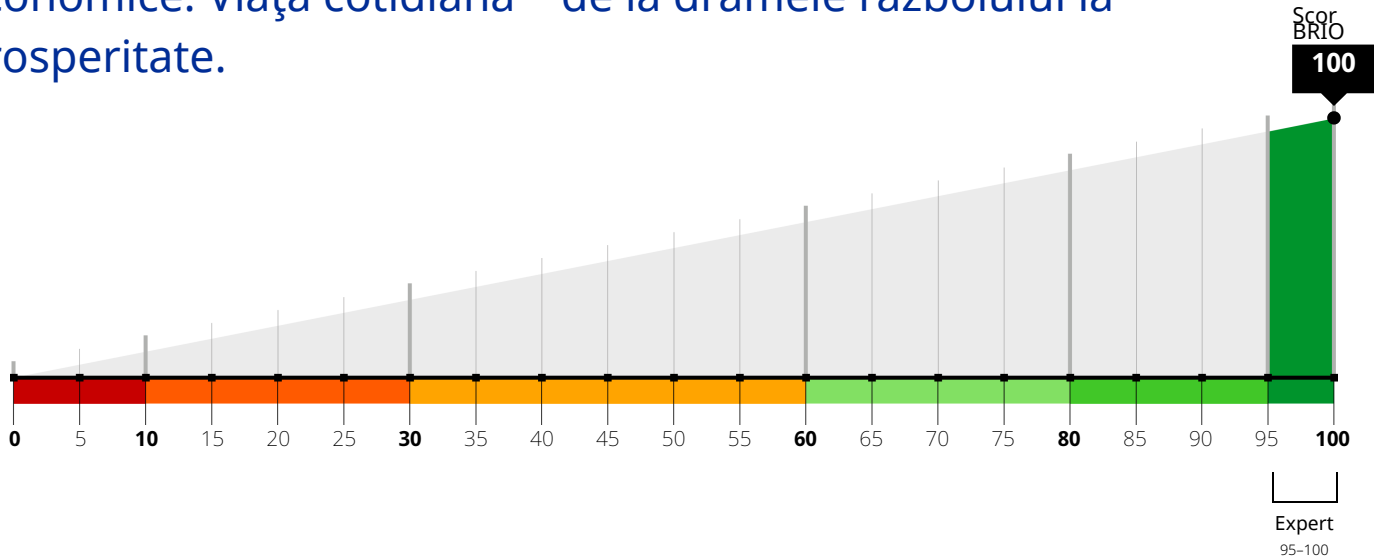
- Întâmpină dificultăți în identificarea, pe baza surselor scrise și vizuale, a caracteristicilor *Holocaustului*.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.

■ INSUFICIENT

- Nu poate identifică, pe baza surselor scrise și vizuale, caracteristicile Holocaustului.
- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.

1. Istorie

1.6. Lumea postbelică. Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice. Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate.



Prin capitolul „Lumea postbelică. Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice. Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Lumea postbelică. Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice.
- Conferințele din timpul celui de al Doilea Război Mondial și Conferința de Pace.
- Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate.
- Declarația Universală a Drepturilor Omului.
- Protestul tinerei generații.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Localizarea spațiilor pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Lumea postbelică. Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice. Viața cotidiană – de la dramele războiului la prosperitate.

■ EXPERT

- Poate ordona cronologic evenimente precum Conferința de la Teheran, Conferința de la Ialta, Conferința de la Potsdam, Conferința de la Paris.
- Identifică siglele Organizației Națiunilor Unite și Consiliului de Ajutor Economic Reciproc.
- Încadrează cronologic debutul Festivalul Woodstock.
- Identifică contextul în care s-a remarcat mișcarea Hippie.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Localizează spațiile pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Identifică contextul în care s-a remarcat mișcarea Hippie.
- Identifică, pe baza surselor vizuale, personajele istorice.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Localizează spațiile pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Identifică elementele de continuitate în procese istorice asemănătoare pe baza surselor la prima vedere.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ SATISFACATOR

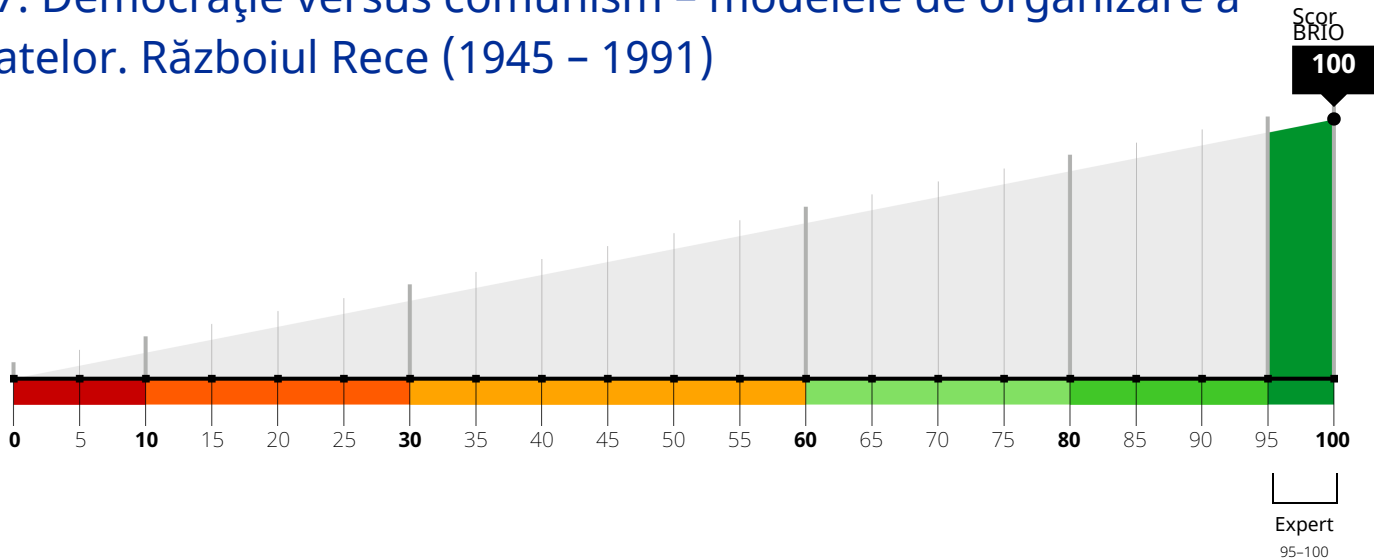
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Întâmpină dificultăți în determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

1. Istorie

1.7. Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)



Prin capitolul „Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor (în Europa postbelică).
- Războiul Rece (1945 – 1991).
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compararea faptelor istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945 – 1991)

■ EXPERT

- Încadrează cronologic evenimente precum: discursul lui Winston Churchill de la Universitatea Fulton, semnarea tratatului de la Washington, debutul revoluției anticomuniste din Ungaria, construirea zidului Berlinului, „Războiul de șase zile”, invadarea Cehoslovaciei de către trupele Tratatului de la Varșovia, preluarea puterii în Cuba de către Fidel Castro invadarea Afghanistanului de către URSS, încheierea Războiului Rece.
- Identifică personaje istorice pe baza surselor vizuale.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procese istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Încadrează cronologic evenimente precum: constituirea Organizația Tratatului Atlanticului de Nord și a Tratatului de la Varșovia, desfășurarea războiului din Coreea, căderea zidului Berlinului, criza rachetelor din Cuba.
- Analizează critic discursul lui Winston Churchill de la Universitatea Fulton din SUA.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procese istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Identifică, pe baza surselor istorice, statele aflate în zona de influență sovietică.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INTERMEDIAR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ SATISFACATOR

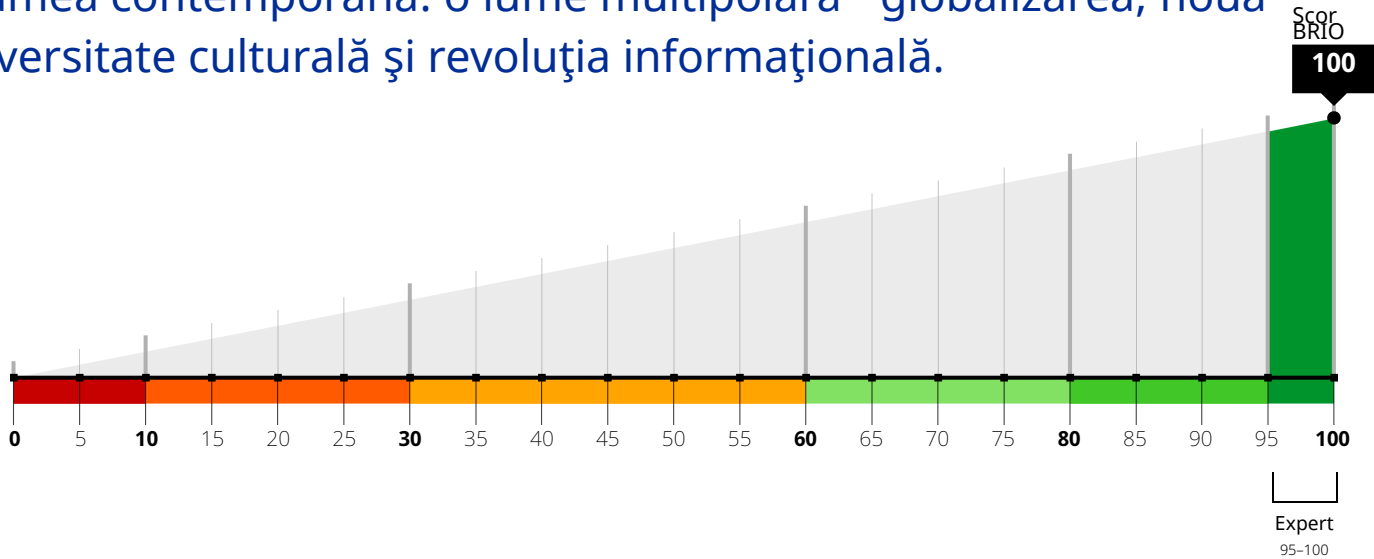
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

1. Istorie

1.8. Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare. Lumea contemporană: o lume multipolară - globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională.



Prin capitolul „Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare. Lumea contemporană: o lume multipolară - globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională”, testele BRIO® evaluează cunoștințele și competențele elevului în legătură cu:

- Uniunea Europeană.
- Lumea contemporană.
- Noua diversitate culturală și revoluția informațională.
- Noile forme de divertisment – jocurile și tehnologia. Consecințe.
- Terorismul.
- Migrații în lumea contemporană.
- Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu.
- Folosirea informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Localizarea spațiilor pe harta mută în diferite contexte istorice.
- Compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoașterea elementelor de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretarea critică a informațiilor oferite de surse istorice.
- Identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

Scala de evaluare - Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare. Lumea contemporană: o lume multipolară - globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională.

■ EXPERT

- Încadrează cronologic aderarea tuturor statelor membre la Uniunea Europeană.
- Localizează pe harta mută noile state apărute ca urmare a destrămării Uniunii Sovietice.
- Interpretează critic informațiile regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ AVANSAT

- Localizează parțial pe harta mută noile state apărute ca urmare a destrămării Uniunii Sovietice.
- Interpretează critic informațiile regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Folosește informațiilor oferite de hărți în examinarea/interpretarea unor evenimente și procese istorice.
- Compară faptele/procesele istorice din perspectivă temporală și spațială.
- Recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Compară dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Identifică relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Manifestă comportament civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

■ COMPETENT

- Interpretează critic informațiile regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Recunoaște parțial evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Întâmpină dificultăți în compararea dinamicii teritoriale a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Recunoaște elementele de schimbare în evoluția unor comunități umane pe baza surselor istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Întâmpină dificultăți în identificarea relațiilor de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

INTERMEDIAR

- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.
- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în recunoașterea evoluției unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Folosește sursele istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- Explorează sursele istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.
- Interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Determină parțial relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

SATISFACATOR

- Utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Întâmpină dificultăți în interpretarea critică a informațiilor oferite de sursele istorice.
- Întâmpină dificultăți în utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp.
- Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Nu poate interpreta critic informațiile regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.

INSUFICIENT

- Nu utilizează în contexte diverse coordonatele și reprezentările despre timp și spațiu.
- Nu interpretează critic informațiile oferite de surse istorice.
- Nu utilizează critic și reflexiv limbajul de specialitate și sursele istorice.
- Nu poate identifica relațiile de cauzalitate în evoluția evenimentelor/proceselor istorice.
- Nu poate recunoaște evoluția unui spațiu istoric în diferite perioade de timp. Nu poate compara dinamica teritorială a unor state raportată la diferite evenimente istorice.
- Nu poate determina relațiile dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- Nu poate interpreta critic informațiile regăsite în grafice referitoare la utilizarea internetului de către copii.